

# ASSOCIATION CERISE

---

## Rapport d'activités 2019-2020

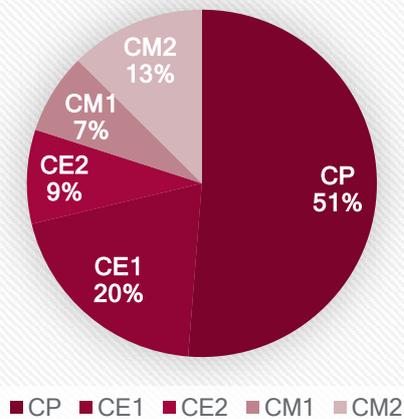
Centre d'Échanges, de Recherches  
et d'Initiatives Solidaires et Éducatives

13 rue Louis Lécuyer  
92000 Nanterre

09 82 57 18 32  
[cerise.92000@gmail.com](mailto:cerise.92000@gmail.com)

# Accompagnement à la scolarité

## Primaires



## Primaire : 8h/semaine

Lundi, mardi, vendredi

*16h30-17h30*

Jeudi

*16h30-18h30*

Mercredi

*14h-17h*

## Collège : 8h/semaine

Lundi, mardi, jeudi, vendredi

*17h00-18h30*

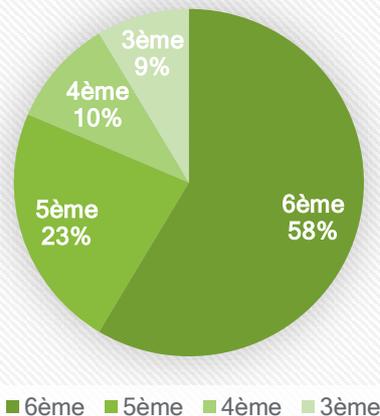
Mercredi

*17h30-19h*

Samedi

*14h-17h*

## Collégiens



## Lycée : 9h/semaine

Lundi mardi, jeudi, vendredi

*18h30-19h30*

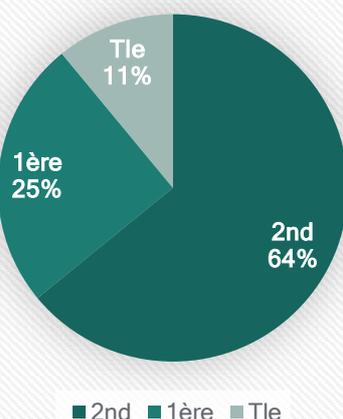
Mercredi

*17h-19h*

Samedi

*14h-17h*

## Lycéens



**Primaires : 38**

**Collégiens : 59**

**Lycéens : 25**

# Suivi pédagogique

## Ateliers collégiens

Tous les mercredis, nos jeunes collégiens participent à des ateliers éducatifs où ils acquièrent des savoirs transversaux de façon ludique. Cette année, à la demande des jeunes nous avons fait des ateliers sur la musique, la cuisine, le foot. Nous leur avons aussi proposé un atelier de réflexion autour des questions de discrimination.

**Discrimination** : Pendant 5 séances, nos jeunes ont réfléchi aux formes de discrimination dont ils pouvaient être victimes mais aussi auteurs. Ils ont étudié le journal d'Anne Frank. Par groupe, ils ont ensuite fait des exposés sur des personnages célèbres qui, victimes de discrimination, ont su s'imposer dans leurs domaines.

De Marie Curie à Carl Lewis en passant par George Sand, autant de sources d'inspiration pour nos jeunes.



**Cuisine** : Nos jeunes ont participé à un concours culinaire dont la finale se tenait lors du repas de fin d'année de Cerise. Le jury était composé de parents et de bénévoles

**Musique** : Nous avons mis à disposition de nos collégiens, un piano et des guitares. Nous avons remarqué un véritable partage de connaissances entre jeunes qui s'apprenaient chacun des chansons.

**Foot** : Nous avons organisé pour les jeunes des moments d'échanges construits autour du football. Des discussions sur les salaires des footballeurs, des débats sur les joueurs, les clubs ... Les jeunes ont aussi passés une soirée spéciale Champions League dans nos locaux en assistant à un match avec boissons et pizzas.

Nos jeunes ont fait preuve d'un réel engagement tout au long de l'année. Ils se sont montrés très investis lors des différents ateliers.

## Ateliers primaires

Les mercredis de 15h à 17h et les jeudis de 17h30 à 18h30 ainsi que les vacances scolaires, nous mettons en place plusieurs ateliers et activités pour les primaires. Des ateliers sciences, des ateliers de danse, d'anglais et de calligraphie et encore plus.

**Atelier sciences :** Animés toute l'année par deux bénévoles, plusieurs ateliers sur l'eau, les volumes, l'architecture, les avions ... Les enfants apprennent la science en s'amusant. Des sorties en forêt et une visite à Électrolab où les enfants ont construit des maquettes de maison.



**Ateliers danse :** Pendant les vacances scolaires, une bénévole vient donner des cours de danse aux enfants. Danse classique ou plus moderne, chaque enfant y trouve son compte.



**Calligraphie :** Les enfants se sont initiés à la calligraphie avec un intervenant de l'association OASIS

**Ateliers anglais :** Deux ateliers de cuisine en langue anglaise avec des bénévoles de l'Université de Nanterre.

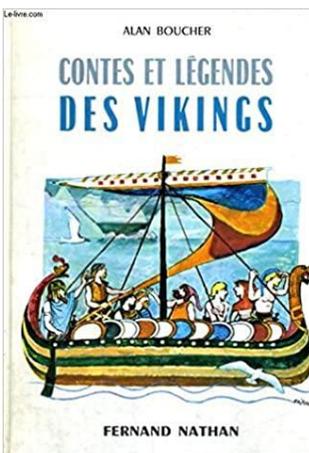


# Dispositif Passeport 6ème

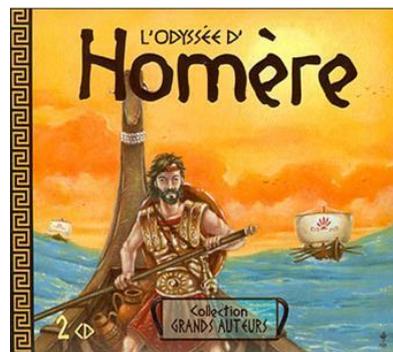
Depuis plusieurs années, Cerise est associé à ce dispositif porté par la ville et le Programme de Réussite Educative.

Des élèves repérés dans les écoles Wallon et Voltaire en CM2 sont sollicités pour participer, en accord avec leurs familles et les enseignants du collège Doucet ; on vise une bonne intégration au collège, un travail sur les acquis scolaires et les comportements ; ceux-ci peuvent être excessifs ou en retrait avec les adultes et leurs pairs ;

Les jeunes sont accueillis une semaine des vacances scolaires par un goûter partagé qui permet les échanges sur leur vie scolaire et personnelle ; puis ils effectuent leurs devoirs en petit groupe, avec l'aide des accompagnants, des fiches pédagogiques ludiques et des outils informatiques ; des temps de pause permettent d'autres échanges et liens réciproques ; des ateliers sont proposés avec des thématiques particulières :



- Travail de lecture et de compréhension sur des mythes et légendes (odyssée d'Homère, conte égyptien, conte viking).
- Travail sur les émotions et leur vocabulaire. Jeux de mémoires et de vocabulaire (Kaleidos).
- Des séances de théâtre avec Frédéric Houessinon aux vacances d'hiver, préparation de deux scénettes autour de l'histoire.



# André Doucet

## Devoirs faits

Ce temps hors des heures de classe est dédié à l'accomplissement des tâches demandées par les professeurs, dans le collège en fin de journée.

Cette offre favorise une forme de sérénité à la maison sur ces sujets et contribue à réduire les inégalités qui existent selon le niveau d'aide que les familles peuvent apporter aux enfants.

Ce temps permet la réalisation des devoirs en lien avec les connaissances et compétences travaillées en classe. Devoirs faits est un moment privilégié pour que l'élève donne du sens à son travail personnel : questionner les démarches proposées, interroger ses propres méthodes, mettre à l'essai ce qu'il a compris, réinvestir les apprentissages tout en bénéficiant, au besoin, de l'accompagnement de professionnels aptes à lui apporter l'aide nécessaire.

Les intervenants de CERISE sont présents 4 soirs par semaine le lundi, mardi et jeudi de 15h30 à 17h30 et le vendredi de 15h30 à 16h30, en parallèle avec les enseignants engagés dans le dispositif ; nous sommes intervenus auprès de 51 jeunes de la 6ème à la 3ème répartis entre les différents professionnels dans les classes.



Un travail en amont avec le personnel du collège a fixé les objectifs communs aux temps d'études, en jouant sur les complémentarités avec les professeurs qui interviennent. Ces séances ont un effet direct sur le maintien de la mobilisation scolaire, des progrès dans une matière et/ou une organisation du travail plus méthodique.

# Orientation

Depuis plusieurs années, nous accompagnons collégiens et lycéens sur les questions d'orientation.

## Stage de 3ème

En septembre, nous avons mobilisé plusieurs jeunes entrant en 3ème sur leur recherche de stage professionnel : choix du lieu, lettres de motivation et curriculum vitae, recherches d'adresses, préparation aux entretiens téléphoniques et en face à face.

Cela a permis à plusieurs de trouver des lieux nouveaux, de découvrir des professions ( agent immobilier, fleuriste, architecte... ) et s'interroger sur leurs choix et parcours.



## Rêv'elles

Nous avons aussi pris contact avec l'association REV'ELLES qui œuvre pour l'égalité femmes - hommes en proposant des programmes pédagogiques aux jeunes filles de 14 à 20 ans pour augmenter leurs aspirations et confiance en elles.

Deux rencontres ont eu lieu, dont une dans nos locaux et deux sessions de stage dont une était programmée en avril 2020 qui sera repris à la rentrée



# Citoyenneté

## Conseil des Jeunes de Cerise

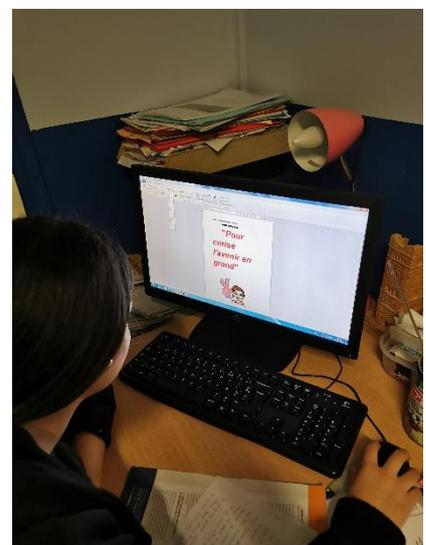
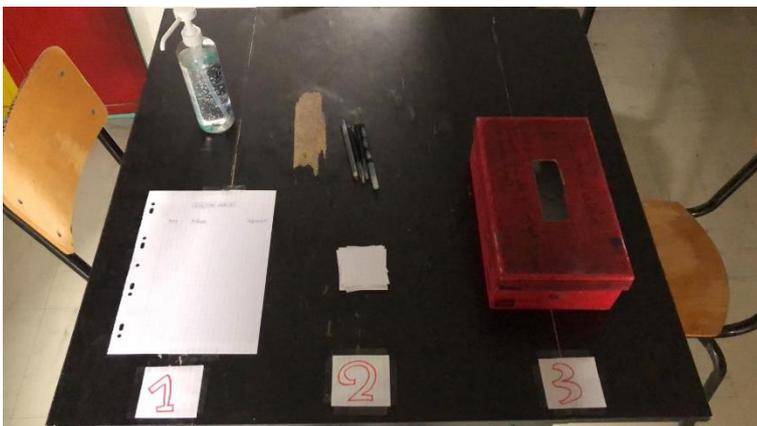
Lors de la campagne des municipales 2020, nos jeunes se sont initiés à la politique en définissant eux-mêmes les rôles du Conseil des Jeunes de Cerise.

Ils se sont lancés dans une campagne électorale en préparant chacun et chacune un programme, un slogan, des tracts et des discours. Après une semaine de campagne, les jeunes sont allés dans les urnes pour voter pour leur candidat préféré.

Le Conseil des jeunes de Cerise se compose d'un Président élu à la majorité et de deux ministres, un garçon et une fille.

Ils proposent des sorties et des activités et aident à les mettre en place. De l'organisation à la promotion des événements, les jeunes élus ont un rôle clé dans la vie de l'association.

En lien avec ce projet, les jeunes ont visité le conseil municipal de Nanterre.



# Cerise Débat

## Les Cafés Philo

Ils ont été promu dans les « 40 ans de la Politique de la Ville » et sont devenus emblématiques de l'association. Portés par un service civique et une jeune bénévole, qui choisissent et préparent le thème, en concertation avec les autres jeunes, ils sont des temps forts d'expression et de confrontations des points de vue. La richesse des interrogations, des interactions entre tous les présents les amène à se construire leur point de vue personnel sur un sujet, en prenant en compte la diversité des expériences et connaissances des présents ; nous sommes souvent étonnés de la variété des centres d'intérêts, des convictions contradictoires qui s'affrontent ! Les thèmes sont souvent suscités par l'actualité mais aussi par des questionnements spécifiques aux publics ; cette année 4 thèmes ont été traités :



- Amitié fille garçon
- Islamophobie
- Télé réalité
- L'affaire Mila et le harcèlement

La préparation se fait à partir de recherches internet, d'articles de presse ou de lectures, alimentés par des débats en petit groupe.

Une quinzaine de jeunes adhérents

ou non à l'association se réunissent en moyenne en soirée, autour de boissons et de pizzas. Les cafés philo permettent aux jeunes de se retrouver ensemble, hors des cercles scolaire et familial, entre filles et garçons de 14 à 20 ans, sans les séparations habituelles des classes d'âges ou de « bandes ». Des anciens jeunes y passent témoignant de leur parcours et de leurs souvenirs des débats des précédentes années.

## Éloquence

Depuis un an, nos jeunes assistent une fois par semaine à un ateliers d'éloquence avec Frédéric Houessinon, metteur en scène et formateur. Ils permettent de développer la confiance et l'aisance orale de nos jeunes ainsi que de nos services civiques et salariés qui se prêtent au jeu.

Une dizaine de jeunes viennent régulièrement se former aux arts oratoires, que ce soit pour préparer des examens oraux, des entretiens ou des présentations. Nous notons une réelle prise de confiance de la part des jeunes participant aux ateliers d'éloquence notamment lors des cafés philo où ils investissent leurs savoirs.

Ces ateliers permettent aux jeunes de se rendre compte que l'art oratoire était un excellent outil pour lutter contre les discriminations auxquelles ils se retrouvaient confrontés au quotidien.



Après le confinement, nous avons ressenti un besoin réel des jeunes, des parents, des volontaires en service civique et des salariés de partager leurs expériences sur les mois passés, leur ressenti face à cette situation exceptionnelle.

Une fois par semaine pendant le mois de juin, Frédéric Houessinon a animé des ateliers d'écriture pour que chacun puisse s'exprimer et mettre des mots sur ce moment historique.

# Sorties et actions locales

## Sorties

Plusieurs sorties éducatives et ludiques ont eu lieu tout au long de l'année pour les jeunes et leurs parents comme :

- Visite des coulisses du Grand Rex
- Rencontre avec Dorine Bourneton
- Pièce de théâtre Elephant Man
- Pièce de théâtre Rémi sans famille
- Spectacle de magie Le paradoxe de Georges
- Médiathèque de Nanterre et Suresnes
- Ateliers à Electrolab
- Forêt de Saint Germain
- Initiation au cirque



- Cinéma ( Les Misérables, La vie scolaire )
- Fête foraine du Jardin des Tuileries
- Patinoire
- Base de loisirs de Cergy
- Escape game
- Disneyland
- Biotropica



## Actions locales

Plusieurs actions locales organisées par l'association comme :

- Repas de fin d'année à la Maison du Chemin de l'Île
- Présentation de l'application Pilote Budget aux parents et aux jeunes
- Participation aux actions de l'Agora (6h pour la Palestine, Nanterre Digital )
- Participation au festival La Terre est à Nous et au Printemps de l'Égalité, annulé pour confinement



- Fête des associations au Parc des Anciennes Mairies
- Des goûters au jardin de Cerise pour les habitants du quartier
- Distributions de colis alimentaire depuis avril 2020

# Les mamans de Cerise

## Café des mamans

Une fois par mois (un samedi), un groupe d'une douzaine de mamans se réunit le samedi pour un temps d'échange. Elles y partagent thé, café, jus de fruits et gâteaux.

Les mamans abordent différents sujets qui leur tiennent à cœur. Elles partagent leurs expériences de mère sur le quartier. Elles confrontent ainsi leur rapport à la parentalité.

Elles proposent des sorties culturelles, des projets et des animations à faire sur le quartier.



## Sorties

Plusieurs sorties ont eu lieu tout au long de l'année comme :

- Forêt de Saint Germain en laye
- Ferme de Gally
- Bowling
- Jardin d'Acclimatation
- Biotropica
- Cabaret Sauvage à la Villette
- Restaurant



Ainsi que pendant le mois de **Juillet** et d'**Août** :

## **JUILLET :**

Nous avons décidé de continuer durant l'été les actions mises en œuvre durant et après le confinement auprès des familles, enfants et jeunes inscrits ou non à l'association, habitants du quartier du chemin de l'île. Cela a été annoncé lors de l'Assemblée Générale qui s'est tenue le 3 juillet en extérieur face au local de la tour Quiberon ; plus de 60 parents et proches ont assisté à un concert violon - violoncelle d'enfants en programme DEMOS avec le responsable de la philharmonique de Paris.

Tout au long de l'été, au-delà de nos activités propres, nous avons informé les familles et jeunes de tous les événements et actions menés dans la ville : sorties à la mer, activités sportives et culturelles, etc.

**Dès le 6 juillet**, nous avons engagé 3 stages !

- **Un atelier danse** : pendant 3 après-midis avec la compagnie « tout en danse » avec 12 jeunes participants.

- **Un atelier vélos** : collecte, réparation et promenades pour enfants et jeunes...

- **Un atelier cirque aux « noctambules »** : tous les matins avec une présentation et repas partagé le 10 juillet avec 10 jeunes participants.

- **Un séjour de vacances estivales aux Moutiers en Retz** s'est déroulé du 11 au 17 juillet, soutenu par le financement du bailleur LOGIREP. Durant ce séjour, nous avons eu une conférence par un professionnel informatique pour le projet « mes selfies, mon quartier » qui sera également à mener à la rentrée.

**Dès le 15 juillet**, nous avons participé activement aux terrasses d'été de la ville sur l'espace Zilina :

-**Un atelier vélos** : en partenariat avec le club de prévention 4 chemins, maquillages de plus de 40 enfants...

**Le 21 juillet**, un groupe de jeunes a assisté au concert de SOFIANE SAIDI au Château

## AOÛT :

Dès le 1<sup>er</sup> août, grâce au soutien de l'Etat « quartier d'été » nous avons organisé des actions durant tout le mois d'août :

### Du 4 au 14 août :

- Une soirée cinéma : au CGR de Nanterre pour le film The Vigil
- Sortie à la villette : le 4 août avec 3 accompagnateurs et 14 jeunes qui ont fait une baignade aux bassins puis exposition Espions avec 10 jeunes
- Atelier vélo aux terrasses d'été de Zilina le jeudi 8 août et barbecue avec le club de prévention le soir
- Atelier peinture des locaux avec 12 jeunes participants du 7 au 10 août
- Sortie familles à la villette le 10 août, baignade, pique-nique au parc de la villette avec 9 mamans, 1 accompagnatrice et 17 jeunes.
- Sortie base de loisirs de Cergy le 11 août avec 12 jeunes et 2 accompagnateurs
- Sortie bateau mouche le 12 août avec 14 mamans, 1 accompagnatrice
- Visualisation du film « Blagues de toto » au cinéma des lumières avec 14 jeunes et 3 accompagnateurs
- Musée de l'immigration le 14 août avec 12 jeunes
- Exposition Louboutin et activité Kayak le 14 août

### Du 20 au 29 août :

#### *-Vacances apprenantes du 17 au 28 août.*

Programme : révisions ludiques et orientées sur certaines thématiques ; évaluations individuelles du niveau scolaire

Pour les primaires : les lundis, mardis, jeudis, vendredis de 14h à 15h30 :

Pour les collégiens de 17h à 18h30.

- Sortie parc ASTERIX avec les jeunes ayant participé à l'atelier peinture des locaux le 20 août
- Atelier danse du 17 au 21 août avec E. Billaud, enseignante : création d'une chorégraphie présentée aux parents le 21 après midi avec 15 jeunes.
- Sortie cinéma pour voir le film et visite de l'exposition « le collège de Nanterre » au parc des anciennes mairies avec 15 jeunes et 3 accompagnateurs.
- Visite du château de Saint Germain en Laye et pique-nique le mercredi 26 août pour les familles et primaires ; Jeux urbains pour les jeunes avec

l'association ARTEMIS, en liaison avec le projet « mon selfie, mon quartier » avec 14 jeunes dont 2 collégiens et 12 primaires et 4 mamans  
-Karoké le vendredi 29 août avec 9 mamans, 4 salariés et 4 bénévoles

## Ateliers Numérique

Nous avons mis en place des ateliers numérique pour une dizaine de mamans avec l'aide de la CAF. Ils visaient principalement à accompagner les mères dans leurs démarches administratives en ligne.

Des mamans extérieures à l'association ont rejoint le groupe au cours de l'année. Celles qui avaient un niveau plus avancé aidaient celles qui avait des lacunes.

Certaines mères ont développé de vraies aptitudes informatiques. Elles peuvent aujourd'hui faire le plus gros de leurs démarches administratives.



## Éloquence

Les mères, qui pour la plupart n'ont pas le français pour langue maternelle, ont manifesté un réel besoin de prendre la parole pour gagner en confiance et ainsi améliorer leur expression orale.

Le déconfinement a été l'occasion pour nous de lancer des ateliers d'éloquence, pour leur donner la possibilité d'exprimer leur vécu et leur ressenti face à la situation.

Nous continuerons à la rentrée avec Frédéric Houessinon, à proposer aux mamans un temps dans lequel elles apprennent à se faire entendre.

## Jardin Partagé



Depuis cinq ans avec la mise en place du jardin fleuri partagé, Cerise s'inscrit dans une démarche de développement durable et d'embellissement de l'environnement du quartier, en partenariat avec la Régie de quartiers de Nanterre.

Le jardin rond est devenu un lieu très fréquenté, les habitants du quartier s'approprient cet espace. Ils s'y assoient les après-midi ensoleillé. Ils proposent leur aide pour l'entretien et l'arrosage, discutent jardinage avec les enfants. Un vrai lieu de cohésion sociale.

Nous avons y faisons plusieurs goûters avec les enfants et partageons ces moments avec les passants.



Pendant la période post-confinement, nous avons continué à entretenir le jardin avec les enfants et offert des fleurs aux familles et aux habitants du foyer pour ce 1er mai spécial !

**Pédagogie** : Des ateliers avec les enfants du primaire ont lieu les mercredis et les vendredis après-midi : plantations diverses, entretien et décoration du jardin, techniques et conseils de jardinage.

**Intergénérationnel et lien social** : Le jardin reste ouvert. Des résidents du foyer Adoma, des tours LOGIREP, l'investissent et s'y reposent.

## Cerise en Musique

### Demos

Treize enfants de Cerise et du Centre Social des Acacias ont participé pour la deuxième année consécutive à des cours de musique à la Philharmonie de Paris. Ils se sont initiés à 3 instruments à corde dont le violon, l'alto et le violoncelle.

L'apprentissage musical s'est fait en utilisant le chant et la danse ainsi que sous la forme de jeux musicaux.

Les enfants ont appris plusieurs chansons étrangères comme Bella Ciao, une chanson italienne, Tamzara qui est chantée en arménien et en kurde.

Ils n'ont pas seulement appris à jouer des morceaux classiques mais ont aussi appris à jouer des morceaux d'inspiration différente.

Ils ont aussi commencé à appréhender des éléments de solfège.



(Nom des notes et des rythmes, initiation à la lecture de partitions...)

Les enfants poursuivront l'année prochaine leur initiation musicale avec Demos et le soutien de leurs familles.



## Batucada

Sept jeunes participent tout au long de l'année à un atelier Batucada tous les jeudis soir de 19h à 20h.

Animés par Pascal Limé, les ateliers permettent aux jeunes de découvrir différents instruments et apprendre à les utiliser.

Ils apprennent, au fur et à mesure de leur progression, des motifs rythmiques. Les jeunes improvisent sur un thème rythmique entièrement pensé par eux.

Lors de l'assemblée générale de l'association, les jeunes ont présenté un spectacle de Batucada devant les membres du conseil d'administration et les parents.



## Prévention de la radicalisation

Depuis 4 ans, nous travaillons avec nos jeunes sur le développement d'un jeu de sensibilisation et de prévention de la radicalisation.

Après une longue période de réflexion et d'écriture à Cerise avec Frédéric Houessinon, le jeu a été codé par le développeur LIPPI ART STUDIO qui diffusait en direct ses sessions de travail sur la plateforme de streaming Twitch. Les jeunes pouvaient ainsi suivre l'avancée de leur projet.

Plusieurs phases de test ont eu lieu au cours de l'année pour finaliser le jeu et corriger les derniers bugs présents.

Pour préparer au mieux la sortie de ce jeu vidéo, un outil d'accompagnement pédagogique a été conçu par Jean Lambret, formateur et expert pour le CNFPT.

Ce projet a été l'occasion pour Cerise de proposer plusieurs actions autour de la thématique de la prévention de la radicalisation.

Nous avons assisté à des représentations théâtrales liées à ces thématiques (Djihad mis en scène par Ismaël Saïdi, Les Justes mis en scène par Abd al Malik) Nous avons aussi assisté à une conférence à Sciences Po (Être musulman en France : Entre mythe et réalité) et la présidente ainsi qu'un salarié se sont formés une journée à l'iREMMO pour comprendre le Moyen-Orient comme archétype des transformations des relations internationales.

Nous avons aussi participé aux 6h pour la Palestine et à la projection du film The reports on Sarah & Saleem de Muayad Alayan.

Nous avons organisé plusieurs cafés philo à l'initiative des jeunes pour débattre autour de différents sujets comme l'islamophobie, les relations entre garçons et filles, l'affaire Mila...



## Confinement et déconfinement

### Soutien à distance

Dès l'annonce du confinement, l'association a réagi pour maintenir le lien avec les familles. L'équipe de salariés et de volontaires en service civique se sont répartis les enfants et les jeunes du CP à la Terminale en fonction de leurs affinités et de leurs aptitudes scolaires.

Les suivis se déroulaient par téléphone en matinée ou en après-midi. Les intervenants assuraient un suivi individualisé d'une heure à une heure et demi par enfants et jeunes.

Nous avons constaté que les familles maîtrisent mal le fonctionnement des outils informatiques et les intervenants ont accompagné les démarches sans prise de risques réciproques.

L'autonomie scolaire requise pendant le confinement étant importante, l'équipe a aidé les jeunes à organiser leurs tâches sans faire à leur place.

## Réouverture de Cerise

Dès le 11 mai, nous avons décidé de rouvrir Cerise et reprendre l'accompagnement en présentiel. Nos volontaires et nos salariés travaillaient en individuel avec les jeunes en portant un masque. À leur arrivée les enfants se lavaient les mains et s'installaient sur les tables à deux maximum.



Nous avons repris le contact avec 28 enfants et jeunes inscrits à Cerise avant le confinement. Une quinzaine de nouveaux adhérents ont rejoint l'association depuis la réouverture.

Dans le respect des gestes barrières, nous avons animé des ateliers de peinture pour les primaires et des soirées jeunes pour les collégiens.

## Distribution de colis alimentaire

Dès le début du confinement, l'association s'est attachée à maintenir les liens aux familles par des contacts téléphoniques hebdomadaires pour leur permettre d'exprimer leur vécu et difficultés.

Rapidement, certaines familles nous ont fait part de leurs soucis économiques ; nous avons alors contacté les services sociaux des bailleurs pour les loyers; puis nous avons lancé un appel à financements dans nos réseaux et décidé la mise en œuvre d'une distribution pour les familles du quartier, adhérentes ou non l'association après une analyse de leur situation sociale avec notre partenaire SOS FAMILLES EMMAUS NANTERRE.

Soit 15 familles en difficultés financières ( parents en intérim ayant perdu leur travail, petite retraite, parents en attente d'indemnités journalières ... )

En partenariat avec l'association NADHA, nous avons aussi accueilli des résidents du foyer repéré en situation difficile, ainsi que des personnes sans domicile du quartier. Nous avons diffusé l'information aux parents de quartier pour collecter des aliments à compléter par nos achats réguliers et les invendus du MONOPRIX du centre-ville.

L'association SAWA installée au château nous réservait des plats, le club de prévention des 4 chemins amenait des repas de l'association « le chaînon manquant ». Les distributions se sont faites les mardis et jeudis après-midi.



Nous avons constaté que des familles avaient peine à exprimer leurs difficultés et nous avons choisi un système où chacun donne et reçoit : un gâteau fait maison, un jus de fruit, un colis pour éviter le sentiment de honte.

Jusqu'en septembre, nous distribuons 40 colis et des repas par semaine et plusieurs bénévoles nous ont soutenus.

Avec les denrées, nous avons distribués des chocolats invendus de Pâques, des fleurs de notre jardin, des jeux et livres aux familles !

## S'engager à Cerise

### Service civique

Engagement volontaire au service de l'intérêt général, 7 jeunes ont été recrutés par l'association cette année.

Ils participent au soutien scolaire et méthodologique des enfants et jeunes, à la préparation, à l'organisation et à l'encadrement des sorties. Ils prennent part aux missions citoyennes collectives et développent des projets selon leurs envies et compétences (sport, cuisine, langues, informatique)

Pour répondre aux besoins des collégiens et enfants des primaires, nos services civiques ont bénéficié de sessions de formations internes dispensées par Marc Coelho, ancien coordinateur de l'association et diplômé d'un master AES, sur les thèmes suivants :

- Comment s'engager à Cerise ?
- Définir un cadre et l'appliquer avec les jeunes.
- Penser et animer des ateliers.

À l'issue de leur volontariat, beaucoup s'engage dans l'association comme bénévole ou membre du conseil d'administration.

## Bénévoles

Les bénévoles de l'association interviennent de différentes manières :

- Tâches administratives
- Aide à l'accompagnement scolaire
- Animation d'ateliers
- Aide des parents aux différents évènements de l'association (Repas de fin d'année, sorties/rencontres citoyennes et culturelles...)
- Plusieurs jeunes et parents de l'association sont engagés dans le Conseil d'Administration et peuvent être amenés à représenter l'association auprès de nos partenaires.
- 5 stagiaires ont été accueillis sur différentes périodes de l'année.

## Nos partenaires

### Les partenaires institutionnels :

L'État (Politique de la Ville)

La Ville de Nanterre (CUCS, Education, Réussite Éducative, Vie associative, vie de quartier, jeunesse, CLSH, culture, espaces publics)

Le Conseil Départemental des Hauts-de-Seine

Le Conseil Régional

La Caisse d'Allocations Familiales

Les liens aux services de l'Etat, dont la Cohésion Sociale, sont réguliers et opérationnels.

### Les dispositifs institutionnels et politiques publiques :

La ville a signé un Contrat Educatif de territoire et est inscrite dans les villes éducatrices. Le quartier est en Politique de la Ville, en PNRU, en Programme de Réussite Educative, le FIJ départemental.

Au niveau de l'Etat, nous sommes dans les dispositifs FIPD, VVV, FNDVA.

Nous participons aux commissions « espaces publics », « parentalité », « prévention de la délinquance » et préparations d'évènements locaux.

Depuis 5 ans, nous avons été agréé REAAP au regard des actions que nous menons auprès des familles.



MAIRIE DE NANTERRE



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

