

Rapport d'activité

CERISE 2024/2025

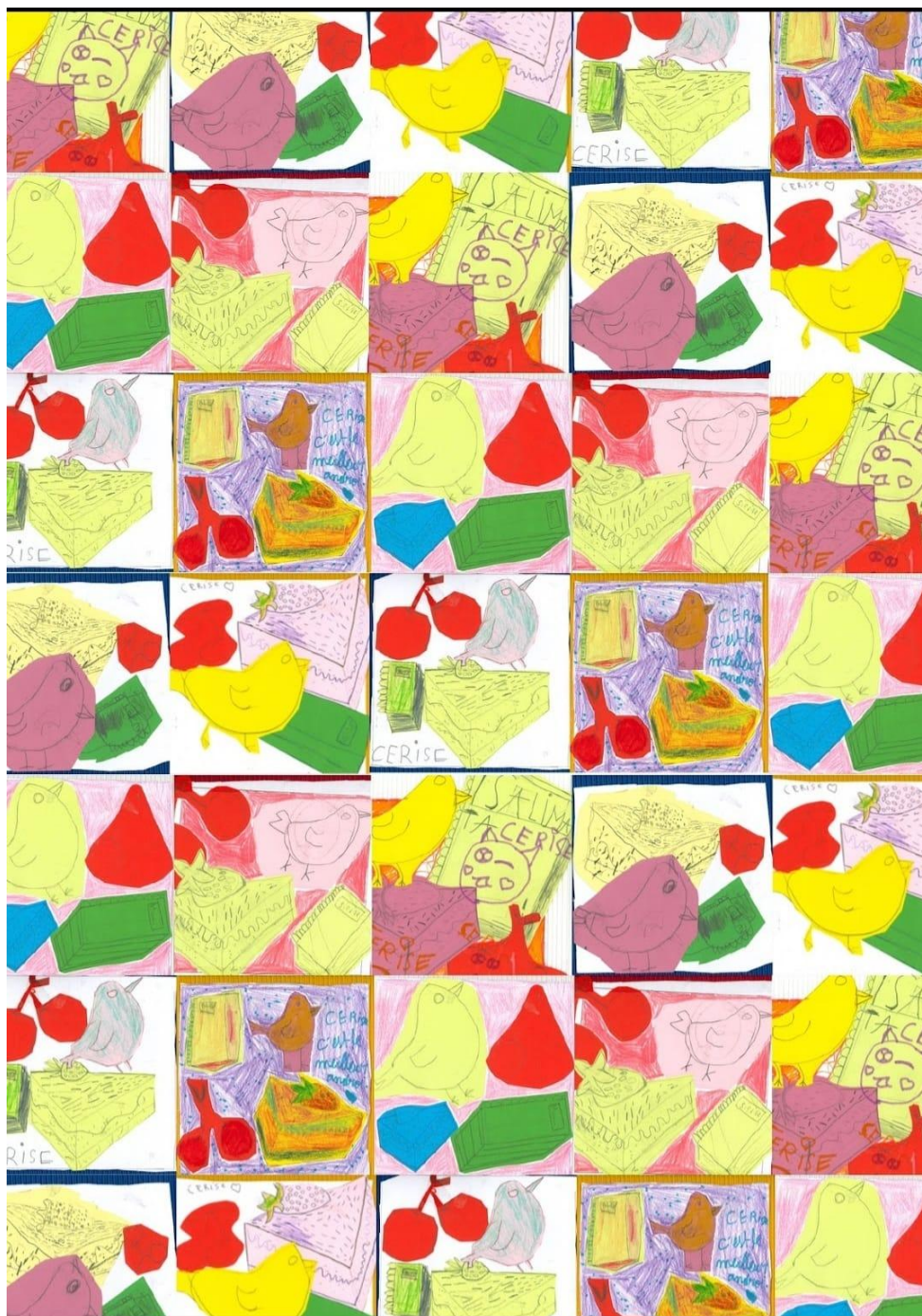
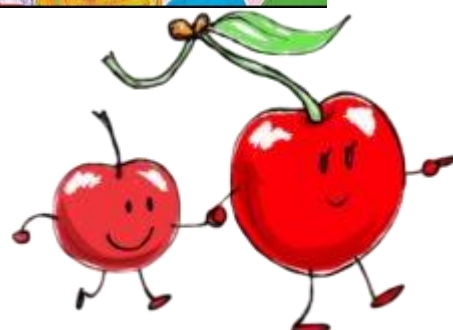


Figure 1 dessin de l'emblème de cerise par les enfants 04/06/25



SOMMAIRE

Mot de la présidente	4
Une nouvelle équipe.....	5
L'accompagnement à la scolarité à CERISE	7
Référentiel d'accueil des enfants, jeunes et familles	7
Accompagnement scolaire des enfants du primaire.....	8
Les temps des soirées d'accueil : goûter, ateliers lecture, devoirs, jeux éducatifs	8
Liens avec le Centre de Loisirs	10
Accompagnement scolaire des collégiens et lycéens.....	10
Nombre et accueil des jeunes à Quiberon	10
Lien avec le collège André Doucet.....	11
Orientation et Parcoursup	13
Dispositif Parcours Ambition Réussite (PRE)	14
Sorties et activités en semaine	15
Activités arts plastiques, musique & cinéma : Culture, création et ouverture artistique	16
Une ouverture culturelle XXL !	16
CERISE au cirque	18
Budget Participatif 2025	18
MEKTÛBEVĪ, Création d'une pergola musicale.....	21
De nombreuses et diverses visites	23
CERISE à l'Université de Nanterre.....	23
Activités sportives, expression corporelle et confiance en soi.....	25
Sciences, nature et écologie	25
Numérique et innovation	26
Pour les CM1-CM2	26
Pour les collégiens/lycéens.....	27
Pour les adultes	27
Événements et sorties exceptionnelles jeunes	27
Café des Parents	28
Les vacances à cerise	29
Enfants	31
Le sport	31
Le cirque avec les noctambules	31
Les sorties culturelles & citoyennes pour petits et grands.....	31
Jeunes	32
Séjour européen à Bologne	32

Activités sportives et bien-être.....	33
Sorties Familles	33
Un été à cerise	33
Séjour à la Ferme	34
Un engagement citoyen tout azimuth !!!	35
Chantier participatif à Prigny/ Les Moutiers en Retz.....	35
Les Cafés – philos de CERISE	35
Élection des délégués primaires	35
Atelier théâtre forum et réflexion sur la déscolarisation	36
Une solidarité toujours engagée	37
Distribution des colis alimentaires	37
Distribution devant Coallia	37
Remerciements.....	38

Mot de la présidente



Figure 2 MARTINE FOURIER EN MAITRE D'OEUVRE DE CHANTIER, MOUTIERS EN RETZ, JUILLET 2025

Les conditions d'accueil restent difficiles : malgré la promesse en juin 2024 de LOGIREP de nouveaux locaux en décembre 2024, nous avons peu de nouvelles ! Dans ce cadre, nous avons accepté d'héberger l'association PAPETANDCO dans notre local associatif situé à la tour Kerguelen, après accord et attribution d'un local pour eux, nous allons le réaménager pour l'accueil des collégiens et lycéens dès que les conditions d'accueil et de sécurité nous le permettrons : fermeture de notre sortie de secours dysfonctionnel (problème signalé et jusqu'à présent non pris en charge par LOGIREP).

Grâce au pédibus de l'école Wallon, l'accueil des primaires tour Quiberon offre aux enfants et familles un espace repéré où chacun prend ses repères quotidiens malgré un environnement dégradé : déchets jetés par les fenêtres de la tour, destructions de notre pancarte d'accueil, boîte à livres vidée au sol, fuites d'eau. Mais ce lieu est aménagé pour des enfants et malgré des apports pédagogiques, les jeunes collégiens et lycéens ne se le sont pas appropriés comme un espace scolaire. Précédemment, nous les

accueillons pour les cafés philos, les soirées conviviales et ils ont gardé cet usage, ne l'investissant pas pour effectuer leurs devoirs.

Depuis 2021, la mobilité résidentielle a modifié le profil des familles inscrites à l'association : les deux tiers des enfants sont d'origine subsaharienne, les autres sont de familles maghrébines anciennes ou nouvelles habitantes. Ce sont des familles de 3 à 8 enfants, dont un ou les deux parents travaillent avec des horaires décalés, et les aînés (CM et collégiens) assurent le retour au foyer. Dans chaque famille, nous avons plusieurs inscrits, parfois jusqu'à 5 du CP à la terminale, avec des personnalités variées mais souvent fortes.

Au fur et à mesure des années, nous constatons une présence et un intérêt croissant de pères qui viennent échanger avec nous sur les progrès des enfants, les loisirs familiaux et les nouvelles du pays. Nous avons initié des activités sportives régulières grâce à des alternants en BPJEPS, qui ont permis d'élargir leurs découvertes de nouveaux sports par une pratique régulière en soirées et les mercredis.

Les parents ont pris une place essentielle dans l'association : grands ménages du local aux vacances scolaires, sorties choisies et repas



partagés autonomes entre mères seules ou avec jeunes enfants. Des solidarités se mettent en place : aide pour récupérer les enfants le soir, échanges de vêtements ou poussettes de bébés, jeux et livres empruntés pour le week-end à l'association.

Les nouveaux commerces du quartier créent un espace public chaleureux, parfois occupé par les temps festifs municipaux ; ceux-ci sont largement saisis par nos adhérents et nous y accompagnons les enfants qui participent aux stands que nous assurons.

Nous sommes en liaisons quotidiennes avec les écoles Wallon et Voltaire et le collège Doucet et alertés réciproquement sur les situations complexes.

Un outil essentiel depuis 3 ans sont les réunions mensuelles dans le cadre du Programme de Réussite Educative, dans les différentes structures d'accompagnement scolaire de la ville. Ces temps d'informations, d'échanges d'expériences, de pratiques pédagogiques, de conférences ont permis la mise en place d'activités partagées entre quartiers, de réflexions sur les difficultés des enfants, jeunes et familles.

Le soutien des équipes municipales (politique de la ville, CLSPD, SIJ) au travers de réunions de quartiers, des conseils de quartiers nous inscrits dans les démarches territoriales de la ville. La CAF, la POLITIQUE DE LA VILLE en Préfecture soutiennent et encouragent nos initiatives, malgré les risques de restriction budgétaire.

Une nouvelle équipe

Au cours de l'année 2024, les deux professionnelles de direction, Manon Schilder et Léa Le Guernevé, ont choisi d'aller vers de nouvelles expériences et l'équipe s'est reconstituée comme suit :

Damien CALDERERO (depuis le 01/09/24): Directeur, master 2 EMAD mention ethnomusicologie

Anne GABET (depuis le 16/09/24) : Conseillère Numérique, master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF)

Lisa GUETROT (depuis le 02/12/24) : Animatrice coordinatrice jeunesse, master 2 Cinéma et Audiovisuel, Parcours « Didactique de l'image : art de la transmission et production d'outils »

Nènè SANGARE (depuis le 29/03/24) : Animatrice référente famille adulte relais, master 2 de Sciences Humaines et Sociales mention Sociologie

Par ailleurs, nous avons accueilli et accompagné cette année :

- **Un jeune alternant BPJEPS** avec l'organisme Stade Formation à Nanterre
- **4 jeunes en service** civique nous ont aidé pour l'encadrement de nos activités
- **4 stagiaires**, de la 3^{me} au BTS
- **3 intervenants.es bénévoles KAPS (kapseurs)** étudiants/es

Formations suivies :

Anne GABET : Conseillères numériques (70 heures) ; Formation des tuteurs.trices de volontaires en service civique (1 journée)

Lisa GUETROT : Formation Parcoursup à destination des acteurs associatifs (1 journée) ; Adolescence et éducation à l'image (Rencontres professionnelles, Cinéma 93 : 1 journée) ; Formation des tuteurs.trices de volontaires en service civique (1 journée)

Nènè SANGARE : Valeurs de la République et Laïcité (2 journées) ; Formation des tuteurs.trices de volontaires en service civique (1 journée)

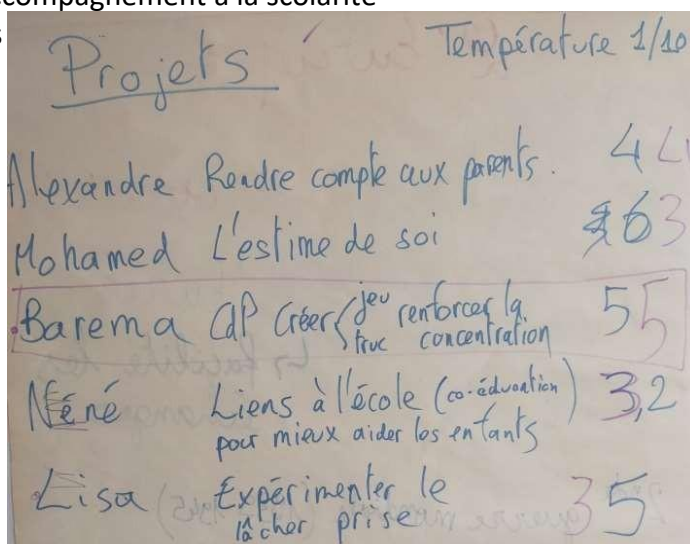
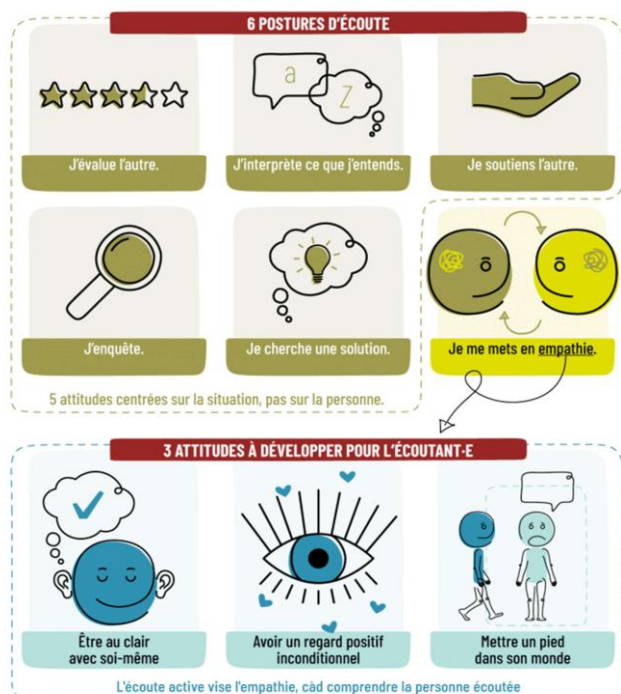
Formation commune : Postures et outils d'accompagnement à la scolarité (3 journées) :

Objectifs :

- Prendre du recul sur son propre vécu, scolaire ou familial
- Echanger sur les postures et les techniques les plus adaptées aux publics et aux contextes
- Observer l'impact de ses postures et attitudes sur la personne accompagnée
- Se fixer des objectifs de progrès dans une démarche motivante d'amélioration

Contenus :

- Entrainement à l'écoute active et échange d'expériences sous forme de co-développement
- L'évaluation des compétences et l'auto-évaluation formative
- Historique et actualités des politiques d'accompagnement à la scolarité
- La participation des parents et des enfants
- La motivation
- L'autorité
- La pédagogie
- Expression orale et non-verbale
- La consigne pédagogique
- La métacognition



Nous souhaitons reconduire cette formation en 2026 et l'ouvrir à d'autres stagiaires actifs sur le quartier et dans la ville dans le cadre de la prestation de service CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) financé par la CAF du 92.

Dans ce cadre, les objectifs principaux seront axés sur les modalités d'application de l'écoute active et de l'éducation entre pairs dans un dispositif étalé sur trois journées.

L'accompagnement à la scolarité à CERISE

Alors que la CONVENTION CITOYENNE POUR LES TEMPS DE L'ENFANT est actuellement débattu au CONSEIL ECONOMIQUE SOCIAL ET ENVIRONNEMENTAL (CESE) ¹ pour lutter contre les inégalités scolaires, nous organisons l'accueil des enfants et des jeunes aux créneaux d'accompagnement à la scolarité hebdomadaires du lundi au vendredi en différents temps pour prendre en compte et répondre à leurs besoins, notamment en leur proposant des temps libres et « non contraints » en parallèle de leurs devoirs. Nous accueillons également les enfants du primaire les mercredis après-midis exceptionnellement pour un accompagnement scolaire en petits groupes, ou encore pour des sessions de révisions pour les 11 semaines d'ouverture durant les vacances scolaires, de la toussaint à la période estivale.

Référentiel d'accueil des enfants, jeunes et familles

L'empathie des adultes vers les enfants leur donne la capacité de reconnaître et comprendre leurs émotions, accepter leurs expressions. Cela crée la sécurité affective pour développer leurs capacités affectives, sensorielles, motrices et intellectuelles.

Les enfants ont besoin du soutien des adultes, pour grandir, surmonter les obstacles, persévérer, se sentir valorisé quel que soient leurs points forts ou faibles. La familiarisation favorise la présence parentale, les rassure et permet aux enfants de se sentir en sécurité dans un espace co-éducatif partagé entre équipe et parents.

Les attitudes bienveillantes et soutenantes, la disponibilité aux sollicitations des enfants et jeunes créent un climat favorable aux apprentissages. Les comportements répétitifs difficiles (retrait, pousser, demande excessive d'attention) sont analysés en équipe comme une alerte sur des souffrances éventuelles.

L'adulte propose des solutions alternatives encourageant les comportements (solidarité, entraide). Ces temps de réflexions permettent d'éviter les violences éducatives ordinaires : tons autoritaires, mises à l'écart, jugements. Les encadrants, professionnels, bénévoles ou stagiaires aident enfants et jeunes à décrire leurs actions, à nommer leurs émotions, leurs environnements, favorisent la disponibilité aux enfants et aux jeunes dans les locaux.

Les parents y sont bienvenus et ont un lieu dédié pour échanger ensemble ou avec l'équipe. Les activités partagées parents – enfants sont proposées régulièrement. Dans le lieu d'accueil, jeux et livres sont à disposition des enfants, en respectant les normes de sécurité et le matériel (dont le rangement après usage). Les sorties extérieures sont faites régulièrement, selon les horaires et la météo, pour lutter contre la sédentarité

¹ Plus d'informations sur le site dédié : <https://www.lecese.fr/actualites/les-propositions-de-la-convention-citoyenne-sur-les-temps-de-lenfant>

Accompagnement scolaire des enfants du primaire

Nous accueillons les enfants pour l'accompagnement à la scolarité les lundis, mardis, jeudis, vendredis, après l'école de 16h30 à 17h30 soit 4h hebdomadaires.

En moyenne 25 enfants viennent chaque jour, pour un total de 45 enfants réguliers sur l'année. Les jeudis après-midi ont connu des pics allant jusqu'à 30 enfants présents, bien que la plupart n'aient pas de devoirs ce jour-là.

Pour l'année scolaire 2024/2025, 56 enfants du primaire (du CP au CM2) ont adhéré à l'association CERISE avec une majorité d'adhésions renouvelées. Les enfants sont majoritairement issus des deux écoles du quartier (Voltaire, Wallon) et d'autres proches (Robespierre, La Fontaine), avec une présence ponctuelle d'enfants de l'École du Centre (mercredi, vacances) souvent habitant du quartier précédemment et restés fidèles !

Parmi ces 56 enfants, 25 sont des filles et 31 des garçons, avec une répartition importante de garçons en niveaux supérieurs (CM1 et CM2). Les niveaux CE1 et CM2 sont les plus représentés cette année. La majorité des enfants inscrits viennent des écoles Voltaire (27) et Wallon (19), ce qui montre que nous sommes bien implantés autour de ces établissements.

La participation reste souple : certains enfants fréquentent l'accueil toute la semaine, d'autres viennent 2 à 3 jours, ayant des activités sportives (boxe, foot, piscine) et certains uniquement les mercredis et les vacances. Ce fonctionnement nous impose de nous adapter aux besoins des familles et à leurs disponibilités et choix.

Les temps des soirées d'accueil : goûter, ateliers lecture, devoirs, jeux éducatifs

La stabilisation des inscriptions se fait à partir des fratries, des conseils de parents, de voisins ou de proches et l'orientation des écoles ; **nous acceptons les entrées toute l'année, surtout dans ce dernier cas.**

L'accueil des enfants en fin de journée scolaire s'appuie sur un accompagnement rythmé entre soutien scolaire, activités éducatives et vie collective. Dès 16h30, notre équipe récupère les enfants de l'école Wallon jusqu'au local Quiberon en pédibus, créant l'opportunité d'un contact régulier avec l'équipe enseignante. Une fois sur place, l'après-midi se structure sur trois temps complémentaires.

- **Le goûter, moment convivial de détente, est en partie issu des ramasses dans nos distributions de colis alimentaires, apporté par les familles, contribuant à créer un cadre apaisé.** Il est composé de pain avec fromages, confitures, miel, chocolat, boissons non sucrées, fruits en salades, yaourts, gâteaux préparés par les enfants les mercredis après -midis. Les enfants choisissent 2 ou 3 aliments, certains semblent très « affamés », nous inquiétant sur les repas familiaux !

- **Un temps calme (lectures partagées, écoutes de musiques, mouvements d'assouplissements) permet de se recentrer pour chaque groupe dans sa salle dédiée (CP, CE, CM).**

Les deux premiers bénéficient d'un ou deux adultes pour la lecture à haute voix, l'écoute musicale. Les bénévoles sont un fort soutien dans ce cas. C'est aussi le moment de l'appel, souvent effectué par les enfants eux-mêmes.

- **Le temps des devoirs en petits groupes, permet un accompagnement différencié :** dans une salle, les enfants de CE, dans une autre ceux de CM et le groupe des CP en « coup de pouce lecture ». Ce fonctionnement a été renforcé en raison des difficultés de concentration rencontrées par les enfants en fin de journée, qui rendaient l'aide aux devoirs complexe. Cette organisation a instauré un temps calme, pour des échanges autour de la journée scolaire (retour des leçons, gestion des conflits vécus en récréation, etc.). Nos relations étroites avec les deux écoles du quartier nous permettent d'accueillir des enfants identifiés comme fragiles, que les équipes enseignantes souhaitent soutenir en complément, avec une relation renforcée aux familles concernées. Depuis deux ans, par exemple, une fillette mutique à l'école et chez nous, a fait des progrès notables grâce à une approche bienveillante et patiente. Un accord avec les directions des écoles nous autorise à ne pas imposer de finir les devoirs lorsque l'enfant est en difficulté, en informant les enseignants. Cela dédramatise ce moment et permet de préserver l'estime de soi des enfants. De notre côté, nous informons les familles et les encourageons à proposer des temps de révision en soirée ou le week-end. Nous adaptons notre posture selon les besoins des enfants : aide ciblée, explications collectives, relectures, encouragements, aide entre pairs aînés, poésies chantées. Grâce à cette approche, nous constatons les effets positifs d'une co-éducation tripartite (enfants – familles – professionnels).

- **Enfin, un temps libre (mais néanmoins encadré) de 15 à 20 minutes est proposé aux enfants pour favoriser leur expression artistique, la lecture, les jeux structurés :** jeux de société, activités créatives, jeux numériques (Maths Héros, JeuxPédago, Logicielseducatifs.fr). Par beau temps, des activités de plein air sont organisées (ping-pong, jeux de ballon, jeux coopératifs). Ce moment est devenu un espace d'expression et de création apprécié des enfants et familles. Ce temps libre a permis à plusieurs enfants de s'initier à la musique, grâce aux instruments mis à disposition (percussions, synthé, petit piano électrique). Ces moments favorisent l'écoute, la curiosité artistique et même des improvisations musicales en groupe.



Un exemple marquant est une jeune fille en CM2 qui a souhaité écrire des histoires avec d'autres enfants. Ensemble, ils ont transformé ces récits en scènes de théâtre, présentées chaque fin de semaine. Ce projet, initié spontanément, a développé l'imaginaire, la coopération entre enfants et la confiance à l'oral. Des initiatives comme celle-ci montrent l'intérêt de ces espaces de création libre. Nous comptons, l'année prochaine, structurer davantage ces temps créatifs en faisant intervenir des intervenant.es vacataires professionnels, pour mettre en œuvre à l'année :

- Des ateliers théâtre réguliers, pour accompagner les enfants dans l'écriture et la mise en scène de leurs propres histoires,
- Des ateliers d'expression artistique, autour de l'écriture, de la musique et du cinéma.

Cela valorise les idées des enfants comme des adolescents (voir L'accompagnement scolaire des collégiens et lycéens), en leur offrant un cadre régulier pour explorer leur créativité. Nous avons en ce sens déposé un projet dans le cadre du dispositif Cité éducative financé par l'Etat et par la Ville de Nanterre. Ce projet, en cours d'instruction, devrait être mis en œuvre en 2026.

Liens avec le Centre de Loisirs

Depuis plusieurs années, nous avons une convention pour intervenir un soir au Centre de Loisirs dans le dispositif « Après école » de 17h à 18h, avec l'animation de « jeux de société » qui permettent de développer le langage, la concentration et le vivre-ensemble des enfants par le respect des règles communes. Nos intervenants mesurent la différence entre les enfants accueillis à Cerise et ceux du centre, où la plupart des deux parents travaillent avec des ressources supérieures à nos familles. Nous incitons celles-ci à inscrire leurs enfants à une activité « après l'école » par la richesse des actions proposées. Malgré le changement de direction du centre de loisirs, nous reconstruisons des activités partagées : participation à la fête de l'Hiver en décembre et sortie commune au Salon du Livre jeunesse de Montreuil.

Accompagnement scolaire des collégiens et lycéens

Nombre et accueil des jeunes à Quiberon

Nous accueillons les jeunes pour l'accompagnement à la scolarité les lundis, mardis, mercredis, jeudis, vendredis, après l'école de 17h30 à 19h00 soit 7h30 hebdomadaires.

54 jeunes, de 6° à la terminale sont inscrits à l'association. Tous viennent à la Tour Quiberon, **avec** une trentaine **parmi eux qui** sont réguliers **et s'engagent à venir à minima 2 fois par semaine pour que nous puissions mettre en place un suivi de leur scolarité à CERISE.** Mais, depuis les vacances de février, suivies du ramadan, des vacances de printemps et des ponts du mois de mai, beaucoup ont désinvesti l'aide aux devoirs et viennent en catastrophe réviser les veilles d'examens ou contrôles ! Au vu de ce constat, nous avons convenu en fin d'année avec les parents, en prévision de la rentrée 2025-2026, des formes d'organisation mieux adaptés pour favoriser la réussite scolaire des jeunes : engagement des jeunes et des familles à venir à minima 2 créneaux par semaine pour l'accompagnement scolaire, prévenir en amont le personnel encadrant de toute absence d'un jeune (à défaut, nous appelons les familles), s'engager à remettre à un membre de l'équipe une copie du relevé trimestriel des notes, faire des points réguliers en cours d'année en présence d'un parent et d'un jeune avec des membres de l'équipe de CERISE référents (à savoir le ou les personnes qui assure/ent le suivi scolaire du jeune à l'année) à la demande de ces derniers et/ou des familles et/ou des jeunes avec, à minima 2 rencontres à l'année pour faire un point général et travailler la mobilisation des jeunes et de leurs familles : au moment de l'adhésion en début d'année, en amont de la période estivale avant de terminer notre accompagnement à la scolarité annuel (voir l'encadré Nos adhésions 2024/2025 en chiffres).

A ce nombre s'ajoutent 10 jeunes supplémentaires qui, bien que peu ou pas présents, souvent en lycée professionnel avec peu de devoirs, aux créneaux d'accompagnement à la scolarité, adhèrent à l'association pour diverses motivations : participer à des sorties et/ou des ateliers à l'année (théâtre, musique, etc.), bénéficier des séjours européens ou d'un séjour dans le cadre d'un « chantier participatif » en partenariat avec le club de prévention les 4 chemins, participer aux activités proposées durant les vacances solaires dont la période estivale. Ce chiffre est amené à être revu à la hausse l'année prochaine, notamment grâce au développement de nos ateliers d'ouverture culturelle (voir Une ouverture culturelle XXL !).

Nous continuons, à la demande des jeunes, les soirées jeunes à thème (jeux de société, films) un vendredi soir par mois, de 19h à 21h, encadrés par Lisa Guetrot en tant qu'Animatrice Coordinatrice Jeunesse et / ou par des jeunes majeurs bénévoles anciens adhérents, membres du conseil d'administration, au fait de notre fonctionnement.

6 soirées jeunes ont eu lieu courant 2025, à l'arrivée en poste de Lisa Guetrot et au renouvellement de nos jeunes bénévoles, soit 4 de moins que l'année dernière en sachant que nous ne faisons pas de soirées jeunes durant la période estivale, pour prendre en compte les départs de nombreuses familles durant les mois de juillet et d'août (voir Les Vacances à CERISE).

Tout en répondant à un besoin exprimé par les jeunes, qui n'ont pas, à l'exception de l'Espace Jeunesse sur leurs créneaux d'ouverture (cela concerne à notre connaissance 3 adhérents), **un espace où ils peuvent se retrouver entre pairs en soirée, ces soirées jeunes sont pour notre équipe l'occasion de discuter et de créer du lien avec les jeunes présents**, de façon à établir une relation de confiance qui peut être remobilisée par la suite par l'équipe encadrante (bénévoles et salariés), y compris sur le plan scolaire, après en avoir concerté en réunion d'équipe hebdomadaire, avec l'accord et le soutien de leurs parents.

Lien avec le collège André Doucet

Les rencontres régulières avec l'équipe de direction (pré – rentrée, points généraux, situations individuelles de harcèlement, parcours de jeunes, réunions partenariales, interventions dans Devoirs Faits 4 fois par semaine, école ouverte, goûters matinaux du Brevet) **en font un partenaire essentiel.**

Nous sommes présents au dispositif « Ecole ouverte » aux vacances de printemps, (révisions de 3èmes) et au mois d'août (accueil des 6èmes) où les jeunes ont effectué des puzzles historiques et des jeux de logique. Ponctuellement, nous sommes invités aux journées et réunions organisées par le collège (journée d'intégration des 6èmes, journée de la laïcité, CECS : Comité d'Education de Citoyenneté et à la Santé), ainsi qu'à la journée partenariale de rentrée au mois de septembre pour nous présenter et faire la rencontre du personnel enseignant. Face à des situations de harcèlement, nous avons notamment travaillé en collaboration et le thème a été réfléchi lors d'un café philo à Cerise et accompagné les familles au dépôt de plainte au commissariat. Nous faisons par ailleurs des points réguliers avec la principale du collège, Me Hanany, pour anticiper le cadre de nos interventions et en faire le bilan annuel.

Lien avec le lycée Joliot Curie

Nous sommes en lien, dans des proportions moindres, avec le lycée Joliot Curie dans lequel la moitié de nos jeunes adhérents lycéen.nes sont inscrits : 7 sur 15 lycéens.nes, les 8 autres sont dans d'autres lycées en voies professionnelles (Louise Michel ou Claude Chappe, Paul Langevin à Nanterre, Gustave Eiffel à Rueil Malmaison).

Nous sommes intervenus cette année, sur invitation de la proviseure, Me POMMAT, à la matinée Forum des métiers, organisée par le lycée samedi 18 janvier 2025, aux côtés d'autres associations locales. Nous remercions les deux bénévoles présentes au lycée dès 8h du matin pour présenter aux jeunes lycéens.nes notre association et les expériences professionnelles que nous proposons chaque année : volontariat en service civique, bénévolat, accueil de stagiaires pour valider l'obtention de diplômes tel que le BPJEPS, participer à l'encadrement de nos séjours européens dans le cas d'un.e jeune ayant déjà validé son BAFA, etc.

Nos adhésions 2024-2025 en chiffres

120 jeunes adhérents sur un total de 250 adhérents à l'année dont :

56 enfants inscrits en écoles primaires

64 jeunes inscrits dans des collèges ou des lycées

80 familles adhérentes à l'association

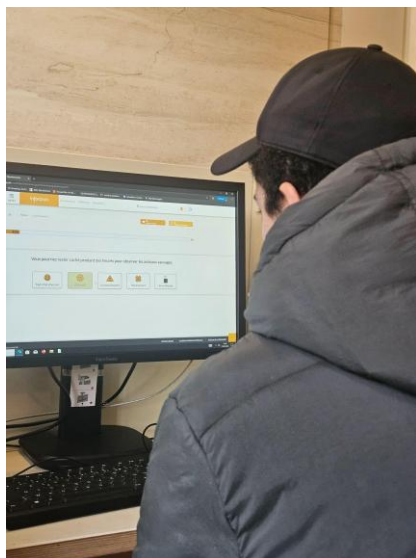
20 membres bénévoles investis à l'année

30 adhésions adultes individuelles (voir Une solidarité toujours engagée)

A ces chiffres s'ajoutent 20 bénéficiaires hors adhésions, accueils dans nos locaux pour les accompagner dans leurs démarches administratives à faire en ligne, le cadre de notre partenariat avec l'association Coallia ² à Nanterre

² Voir leur site dédié : <https://coallia.org/lassociation/notre-histoire/>

Orientation et Parcoursup



Afin de mieux répondre aux difficultés majeures rencontrées par les collégiens et lycéens dans leurs parcours d'orientation, nous renforçons nos actions en leur faveur.

Dès décembre 2024, un **café philo en soirée** (voir : Les Cafés-philo de CERISE), animé et préparé par les services civiques, a constitué un temps d'échange et de réflexion sur leur avenir, proche comme lointain. Les thématiques abordées ont exploré la durée des études, les différentes filières, les salaires associés aux diplômes, les possibilités de réorientation ou d'alternance. Les jeunes ont réfléchi à leurs préférences professionnelles : travailler en bureau, en extérieur, en contact avec la nature, en petite ou grande équipe. L'objectif était de les aider à identifier les contraintes propres à chaque secteur d'activité.

Durant les vacances de février, un bénévole a organisé une **visite au CIDJ de Paris**. Une professionnelle a accompagné les jeunes dans l'utilisation d'un logiciel dédié à l'orientation, leur permettant d'identifier leurs centres d'intérêt, découvrir des métiers compatibles avec leur profil, et consulter des fiches métiers détaillées. Dix jeunes filles et garçons ont participé à cette activité. Cette journée a également inclus une **visite du quartier du Louvre**, offrant une ouverture culturelle complémentaire.

Dans le cadre du **partenariat avec l'entreprise AGL** mis en place en septembre 2024, une présentation des différents métiers internes a été réalisée. Trois jeunes ont effectué leur stage professionnel au sein de l'entreprise. Une **nouvelle visite d'AGL** axée sur la découverte des métiers de l'entreprise a eu lieu le **26 février 2025**, et s'inscrit dans une continuité de cette collaboration.

Nous avons également pris part au **Forum des Métiers du lycée Joliot Curie**, cité plus haut, où nous avons retrouvé des élèves anciens ou actuels. L'un de ces échanges a permis à une ancienne adhérente de réaliser son stage de BTS dans nos locaux.

Par ailleurs, nous continuons d'accompagner les jeunes et leurs familles dans la formulation des vœux Parcoursup, les orientations de fin de 3^e vers les différents lycées, ainsi que vers des structures spécifiques (SEGPA, ULIS).



Plusieurs autres actions ont ponctué cette période :

10 décembre 2024 : Sortie à la cérémonie des jeunes talents 2024, valorisant les réussites et parcours inspirants de jeunes du territoire.

27 décembre 2024 : Goûter de l'orientation, temps convivial autour des parcours scolaires et professionnels, permettant de favoriser les échanges entre jeunes et intervenants.

31 janvier 2025 : Rencontre avec un professionnel de l'informatique et de la cybersécurité, offrant une immersion dans un secteur porteur.

7 mars 2025 : Atelier orientation, consacré à l'élaboration de projets individuels, en lien avec les découvertes précédentes (voir photo ci-dessous).



Ces actions témoignent de notre engagement à accompagner les jeunes dans la construction de leur avenir, en multipliant les opportunités de découverte, de réflexion et de projection concrète dans le monde professionnel.

Dispositif Parcours Ambition Réussite (PRE)

Après avoir tourné un temps au ralenti, faute d'une personne coordinatrice à la Mairie, ce dispositif a repris courant 2025 avec l'arrivée en poste de **Sandy De Buyser**, Référente de parcours sur les QPV Chemin de l'Île et Université. Nous pouvons à nouveau orienter dans ce dispositif des jeunes en fin de primaire avant l'entrée au collège, pour lesquels nous avons repéré, en accord avec le personnel enseignant des écoles Wallon et Voltaire, des fragilités de diverses natures mais pour l'essentiel liées à des difficultés scolaires (niveau insuffisant, diverses formes d'handicap diagnostiqués ou non, timidité-replis sur soi, couplés à des histoires familiales plus ou moins complexes et délicates : pertes de proches, séparations, etc.). De même, des jeunes repérés dans le cadre du PRE sont orientés par l'entremise de Me De Buyser à CERISE. Leurs premiers pas à l'association se font souvent durant les vacances scolaires et débouchent aussi sur une adhésion à l'année avec de belles surprises : jeunes qui s'épanouissent, s'intègrent et sont acceptés par leurs jeunes pairs au quotidien, qui dépassent leurs difficultés et participent pleinement à nos diverses activités, etc.

Nous sommes heureux de pouvoir à nouveau travailler en intelligence dans le cadre du PRE car ce dispositif est en parfaite adéquation avec notre éthique associative : accueillir des enfants/jeunes dès le CP et les accompagner dans la durée, en complémentarité avec leurs parents qui nous gratifient de leur confiance, ainsi que de nos différents partenaires (services communaux, associations). **A CERISE, l'accompagnement éducatif se fait sur le long cours et notre porte n'est jamais fermée !** De fait, des jeunes majeurs, le plus souvent au début de leurs études supérieures, avec les doutes et les appréhensions qui leur sont liées, reviennent vers nous pour nous demander conseil ou être accueillis durant leurs stages ou leurs alternances. Nous sommes par ailleurs très fiers d'accueillir des familles sur plusieurs générations depuis la création de CERISE en 1991, avec de nombreux cas de parents anciens adhérents qui nous envoient leurs enfants en toute confiance.

Sorties et activités en semaine

Nous communiquons régulièrement à l'année avec les familles et les jeunes par téléphone et via des groupes WhatsApp dédiés :

Pour les familles, lors des rencontres quotidiennes de fin d'activités en soirée par des informations et échanges sur leurs enfants ; à chaque groupe de parents (primaires, collégiens et lycéens) ; des relances téléphoniques régulières de l'équipe pour la participation aux activités, événements ou toutes informations locales

Pour les jeunes, des groupes WhatsApp sont présents, mais les informations passent par des jeunes « leaders » qui savent mobiliser leurs pairs

Pour chaque événement important, un groupe dédié est créé pour les personnes concernées, professionnels, familles et jeunes. A chaque sortie enfants et/ou jeunes, les parents ont toutes les informations nécessaires avec les rectifications si besoin est : lieu de rendez-vous et heure de départ, descriptif de la sortie (spectacle/événement culturel ou sportif, festival, projection de film, musée, etc.), heure de retour et message envoyé aux parents pour les jeunes que nous accompagnons au bas de chez eux au retour des sorties en soirée.

En amont de chaque événement, nous concevons et imprimons un visuel que nous affichons en interne au local Quiberon où nous accueillons nos jeunes adhérents. Dans le cas d'événements, de sorties ou d'activités menées en partenariats, nous communiquons plus largement par mail et un groupe WhatsApp dédié à l'ensemble de nos partenaires toutes ces informations avec les modalités de participation : cafés-philo, sorties ou activités communes, séjours enfants ou jeunes, événements organisés en interne ou à l'échelle de la ville.

Durant l'année, les enfants ont bénéficié d'un programme dense et diversifié d'activités, sorties et ateliers. **Pensées comme de véritables leviers éducatifs, ces actions conjuguent culture, sciences, sport, nature, citoyenneté, créativité et vivre-ensemble.** Les mercredis après-midi, les vacances scolaires et certains temps forts de l'année constituent des moments clés pour proposer un accompagnement global, **favorisant à la fois l'expression individuelle et la cohésion du groupe.** La grande fresque collective du « Cirque », les Masques à Halloween, les cartes de vœux, les auto portraits sont autant de temps d'expression et de réflexions. Un jeune volontaire en service civique, Alexandre, féru d'arts plastiques, a dirigé ces productions.



Pour les activités du mercredi, nous informons les parents chaque semaine des activités/sorties proposées aux enfants de 14h à 17h via un groupe dédié sur WhatsApp. Deux à trois activités en moyenne sont proposées au local Quiberon (liste non exhaustive) :

- Jardinage, écologie et expérience scientifiques
- Basket et autres activités sportives
- Cuisine pour déguster de savoureux gâteaux faits maison
- Eveil musical avec l'enregistrement exclusif cette année de l'hymne de CERISE
- Activités manuelles / arts plastiques

Activités arts plastiques, musique & cinéma : Culture, création et ouverture artistique



Installation des œuvres faites par les enfants de cerise et des écoles Wallon et Voltaire aux abords de la maison du chemin de l'île le 12/03/25

La diversité des pratiques culturelles et artistiques, la rencontre d'œuvres, du patrimoine naturel, les échanges interculturels font partie du quotidien des accueils et activités.

L'année a été marquée par la diversité de pratiques artistiques (cinéma, théâtre, arts plastiques, photographie, musique, cirque...) sans oublier les créations manuelles : pliage, bande dessinée, peinture, masques, création du blason de CERISE (voir la photographie en couverture de ce rapport d'activités) ou encore notre participation à l'installation artistique éphémère du collectif national la Grande Lessive³

Une ouverture culturelle XXL !

De façon générale, peu d'événements festifs tous publics sont organisés au quartier du chemin de l'île avec une communication faite à l'échelle de la ville. Depuis la création de l'association CERISE en 1991, les différents membres successifs de son Conseil d'Administration ont eu toujours à cœur de développer l'offre culturelle sur le quartier du Chemin de l'île, en accord avec l'équipe salariée, via des activités et des sorties culturelles mises en œuvre chaque année à différentes échelles : quartier du Chemin de l'île, commune, département et région parisienne, avec le soutien indéfectible de nos financeurs (CAF, Etat, Ville, Département).

Aujourd'hui, leur persévérance a des effets mesurables et quantifiables, tant au quotidien en lien avec les familles adhérentes, qu'au sein des bilans des actions menées chaque année. Alors qu'il y a de cela 11 années en amont, soit en 2014, nous devions trouver des parades pour inciter les jeunes (plus difficilement mobilisables contrairement aux enfants) à s'inscrire et à venir à nos activités et sorties culturelles, avec l'accord et le soutien souvent difficile à obtenir de leurs parents, nous n'avons plus besoin de récompenses « malhonnêtes » (comprendre kebabs en amont des sorties) aujourd'hui pour les mobiliser ! A force de pugnacité (et il en a fallu !) et en bonne intelligence avec nos forces bénévoles et salariées, nous avons convaincu la majorité des familles adhérentes de l'importance de l'ouverture culturelle pour le bien-être et l'épanouissement de leurs enfants !

³ Voir le site dédié : <https://www.lagrandelessive.net/la-grande-lessive-2-2/>

En effet, les enfants comme les jeunes et leurs familles, répondent avec enthousiasme et réactivité à nos sollicitations, y compris en soirée, après une journée d'école ou de collège/lycée bien remplie, et parfois même, sans n'avoir pris ni la peine ni le temps de manger en amont !

C'est fort de notre expérience, que nous développons encore cette année notre « offre » culturelle à prix symbolique (nos tarifs d'adhésion mensuels, avec une tolérance « pass découverte » pour que les jeunes indécis puissent venir sous couvert d'autorisation parentale à un/e atelier/sortie sans payer le coût d'une adhésion annuelle ou trimestrielle), **conscients du fait que cette ouverture permet aux enfants et aux jeunes de mobiliser des compétences et des savoirs être qu'ils pourront par la suite mobiliser au sein de leur scolarité comme dans leur vie :**

- Concentration
- Confiance en soi
- Activité collégiale
- Créativité
- Gestion des émotions
- Mémorisation
- Engagement

Ce n'est pas sans émotion que nous entendons aujourd'hui les retours positifs des parents et des jeunes qui ont bénéficié en tant qu'enfants et/ ou jeunes adhérents.es de notre association.



Atelier batucada avec Pascal Lime et des enfants de cerise en 2018



1ere rencontre musicale avec Pascal Lime le 04/06/25

CERISE au cirque



Figure 3 Le chapiteau école de cirque des Noctambules à Nanterre

Un nouveau cycle d'initiation au cirque étalé sur deux années de 2024 à 2025 a repris aux vacances de la Toussaint avec l'école et la compagnie de cirque Les Noctambules⁴. Ces ateliers ont impliqué une dizaine d'enfants de CERISE pour une initiation aux pratiques circassiennes dans l'optique de jouer une représentation tous publics de qualité animée par des professionnel-le-s circassiens de réputation nationale. A chaque vacances scolaires en 2024, à raison de 4 séances d'initiation étalée sur une semaine, le groupe d'enfants de CERISE ont appris différents numéros aux côtés de deux autres groupes d'enfants adhérents aux associations ZYVA et le PRÉÔ. **Les enfants ont découvert différentes techniques : trapèze, tissus, mât chinois, fil, cerceaux, cascade, trapèze volant, bascule, etc.**

Nous avons par ailleurs choisi cette année d'approfondir ces ateliers par des lectures, des dessins, des visites en lien avec l'univers du cirque lors de temps dédiés aux créneaux d'accueil des enfants à CERISE (temps libres lors de l'accompagnement scolaire, activité des mercredis, sorties en semaine en fonction de la programmation des Noctambules). Durant les vacances scolaires, les familles ont assisté à plusieurs spectacles de cirque de qualité en Ile de France.

Nous remercions chaleureusement l'équipe des Noctambules pour son professionnalisme, sa patience et sa passion, et attendons avec impatience d'assister aux côtés des familles au spectacle de restitution des ateliers d'initiation 2025 qui devrait avoir lieu le 23 novembre 2025 (nous y reviendrons plus en détails dans notre prochain rapport d'activités). Notre partenariat avec Noctambules remonte à l'année 2016 et nous espérons qu'il durera de nombreuses années encore !

Budget Participatif 2025

A l'occasion de la saison 5 des budgets participatifs organisée et financée par la ville de Nanterre, nous avons déposé un projet au nom de l'association CERISE, « À la rencontre de nos voisins, danseurs, musiciens » (projet n°38) et contribué à la mise en œuvre d'un autre projet déposé par une jeune bénévole, « Décore la piscine municipale », à la demande de cette dernière.

⁴ Voir le site dédié : <https://www.les-noctambules.com/fr/accueil.html>

Projet n°38 « À la rencontre de nos voisins, danseurs, musiciens » :

Ce projet déposé par le directeur de CERISE, Damien CALDERERO, au nom de l'association CERISE, a le but de **développer l'offre culturelle dans le quartier du Chemin de l'Ile**, qui en est malheureusement peu doté à quelques rares exceptions près : Fête de l'Hiver, festival communal Ecozone dans le parc éponyme (qui est situé en périphérie des quartiers du Chemin de l'Ile et du quartier Hoche qui lui est attenant), printemps de l'égalité (auxquels nous participons à nouveau cette année), la Rue aux enfants et les Terrasses d'été. Le présent projet a déjà fait l'objet, suite à l'accord prononcé en notre faveur par la mairie de Nanterre d'une première rencontre musicale au local Quiberon le 04 juin 2025 en présence de 20 personnes adhérentes (familles, enfants et jeunes adhérents.es), pour découvrir le parcours musical de Pascal Limé, connu des familles de CERISE, via les ateliers de Batucada (ensemble de percussions brésiliennes) qu'il anime à CERISE depuis 2018.

Cette première rencontre musicale, riche, en annonce d'autres à venir à partir du 05/11/25 et jusqu'au 21/06/26, jour de la fête de la musique que nous fêterons en fanfare **POUR LA PREMIERE FOIS**, dans le quartier du Chemin de l'Ile.

Nous reviendrons en détails sur les modalités et sur les temps forts de ces rencontres musicales dans notre prochain rapport d'activités 2025-2026. En sus de la rencontre musicale initiale avec Pascal Limé, 10 autres rencontres musicales auront lieu durant la période susmentionnée à raison d'une rencontre musicale par mois chaque premier mercredi du mois de 18h à 19h30. Une communication spécifique sera diffusée en amont à l'échelle de la ville. Chaque rencontre musicale sera gratuite et libre d'accès sur inscription au préalable auprès de l'association par mail. Un grand merci à Julia, intervenante étudiante bénévole dans le cadre du dispositif KAPS porté par l'AFEV⁵, pour avoir assuré l'organisation et l'animation de cette rencontre.



la preuve en photographie que c'est un bonheur de jouer avec Pascal Lime 04/06/25

⁵ Voir la page dédiée : <https://afev.org/actions/colocation-solidaire>

Projet n°58 « Décorer la piscine municipale »

Durant l'été 2025, au cours du mois de juillet dans notre programmation estivale (voir Les vacances à CERISE), **4 jeunes adhérents ont participé à la création d'une fresque peinte au local Quiberon** (photo ci-contre), **aux côtés d'une intervenante professionnelle membre de l'association nanterrienne les plastikeuses.**

Cette fresque, peinte sur un panneau en bois, devrait être reproduite sur un support en plastique dans le but d'être installée et inaugurée à la piscine de Nanterre. Bien que la personne qui a déposé le projet en ligne en son nom et soutenu



en présentation publique à l'oral le 29/04/25 à l'AGORA à Nanterre, ait obtenu les votes nécessaires pour la mise en œuvre de ce projet sous l'intitulé « Décorer la piscine municipale » : projet lauréat n°58, toute ville, consultable en ligne :

<https://participez.nanterre.fr/processes/budgetparticipatif5/f/272/budgets/10/projects/246>

La poursuite de sa mise en œuvre est pour l'instant en suspens. Nous espérons que la ville nous donnera son accord pour que ce beau projet puisse aboutir à l'échelle de la ville, avec l'inauguration finale de 2 fresques fixées sur les murs de la piscine municipale de Nanterre.

Comme l'indique le descriptif du projet déposé en ligne, son origine part d'un constat partagé par les familles et par leurs enfants adhérent à CERISE :

« Ce projet permettrait de rendre l'atmosphère du hall du bassin ludique plus chaleureuse et colorée et d'impliquer les enfants dans la réalisation d'un projet artistique. »



1ere fresque en cours de conception avec les enfants au local Quiberon juillet 2025

MEKTŪBEVĪ, Création d'une pergola musicale

La création de cette pergola musicale a été l'autre grand moment de notre programmation estivale durant le mois de juillet avant notre fermeture hebdomadaire de 3 semaines. Conçue avec 7 jeunes de l'association, cette pergola installée et visible dans notre jardin rond situé à proximité du local Quiberon, a fait l'objet d'un cheminement intellectuel, voire philosophique, dans la tête de nos

jeunes artistes, conduits et accompagnés par le savoir faire de Jareth Figueroa, qui nous a rejoint depuis Montpellier pour diriger cette belle et riche aventure artistique commune !



Figure 6 Fabrication de la décoration de la pergola par les jeunes à CERISE

Figure 5 Inauguration de la pergola au jardin rond de CERISE

Laissons la parole à l'artiste Jareth Figueroa qui



rend compte de l'éthique et des enjeux d'un tel projet artistique collaboratif intitulé *Mektūbevī* :

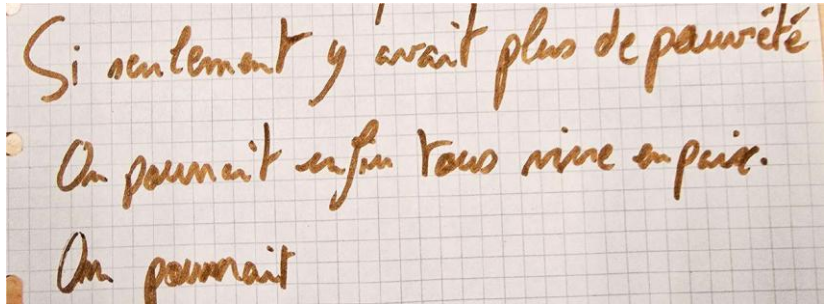
« Le projet est né de l'idée de créer une cabane sonore, un espace ludique et musical. Très vite, la démarche a eu une dimension conceptuelle, centrée sur l'écriture et l'invention d'un langage commun. Les jeunes participants ont imaginé un

alphabet utopique, transformant mots et phrases en symboles, à partir desquels ils ont composé un RAP collectif, expression d'une langue nouvelle capable de nous relier au-delà de nos différences.

La cabane accueille deux peintures murales illustrant ce langage inventé. Au-delà de l'aspect plastique, le projet a proposé des exercices sensoriels et ludiques proches de la performance, stimulant l'imaginaire, la créativité et le sentiment d'unité. Le nom Mektūbevī, issu de la racine arabe maktūb (« ce qui est écrit, le destin ») et du turc ev (« maison »), signifie littéralement « la maison de l'écrit ». Ce nom incarne un espace dédié à la lettre, à la mémoire et au destin partagé »



Figure 7 Myriam, l'une des jeunes ayant participé à ce projet, filmée par l'artiste Jareth FIGUEROA



Voilà une expérience que les jeunes participants.es ne sont pas prêts.es d'oublier ! **Au-delà de la création finale, c'est le faire ensemble qui nous importe en s'engageant dans une création artistique qui perdurera dans l'espace public** au-delà des trajectoires plurielles et diverses des jeunes qui y ont participé. Le montage filmé du clip conçu et enregistré le jour de l'inauguration par l'artiste Jareth FIGUEROA a fait l'objet d'une vidéo dont les jeunes ont été destinataires à l'issue de cet atelier. La photographie ci-dessus reproduit l'un des textes qui a été écrit par l'une des jeunes participantes, en prévision de ce clip vidéo.

De nombreuses et diverses visites

Cette année encore, les enfants de CERISE ont sillonné l'Île-de-France, parcourant des kilomètres en métro et en RER. Paris n'a désormais plus de secret pour eux : la ville est devenue un véritable terrain de découvertes, d'explorations et d'apprentissages. La Villette, la Cinémathèque de Paris, le musée Victor Hugo etc... Les enfants ont à nouveau investi les grandes institutions culturelles parisiennes, en y laissant une très belle image d'eux-mêmes et du quartier. Ils ont fréquenté 3 fois le cinéma les Lumières et 2 fois la cinémathèque de Paris, à la médiathèque Joliot Curie de Nanterre, etc.

Les sorties au Salon du Livre Jeunesse à Montreuil et à la médiathèque ont consolidé le goût pour la lecture, la découverte et l'imaginaire.

À chaque sortie, nous veillons à ce qu'ils se sentent légitimes dans ces espaces, à leur transmettre le sentiment qu'ils y ont toute leur place. Ces opportunités renforcent leur curiosité, leur ouverture, et nourrissent leur imaginaire et leur confiance. Les trois quarts des enfants du groupe primaire disposent aujourd'hui de leur Pass Navigo, preuve que ces déplacements sont devenus une habitude et un outil d'autonomie dans leur quotidien.



Visite du musée Victor Hugo avec les enfants, juillet 2025

CERISE à l'Université de Nanterre

Depuis 2014, les enfants et les jeunes de CERISE investissent régulièrement le campus de l'université Paris Ouest Nanterre la Défense : sorties musicales Bal à fond organisés par les étudiants.es du master EMAD (Ethnomusicologie et anthropologie de la danse) dans le cadre de leur cursus universitaire en voie professionnelle, concerts des ensembles de gamelans indonésiens (ensemble d'instruments en provenance de Java et Bali, composé principalement de gongs et de métalphones en bronze) sous la direction de Christophe Moure (musicien nanterrien) ou encore les ateliers d'initiation aux pratiques circassiennes avec des intervenants.es professionnels des Noctambules (voir Le Sport à CERISE).

Cette année, les enfants et les jeunes sont allés à l'université pour une visite guidée des œuvres street art réalisées à l'extérieur et à l'intérieur de campus par différents artistes (enfants et jeunes), ainsi qu'à l'exposition « Les enfants en guerre » à la Contemporaine (enfants).

Les visites des œuvres de street art sont présentées en 2 temps aux enfants et aux adolescents par un conférencier mis à notre disposition par l'ACA2 (Action Culturelle et Artistique, animation du campus et associations) à l'université :

1/ Les fresques produites durant les différents mouvements étudiants survenus à Nanterre lors de la seconde partie du XXe siècle (parcours adolescents.es).

2/ Des fresques street-art produites en 2018 à l'occasion d'une collaboration entre l'Université, des artistes majeurs du street art français, voir européen, et le musée du Louvre (parcours enfants).

Nous sommes venus en mai 2025 au campus assister au concert de fin d'année des ensembles gamelan (ensemble de percussions en métal de Bali et de Java) hébergé sur le campus de l'université, sous la direction du musicien nanterrien Christophe Moure, que nous aurons le plaisir d'accueillir courant 2026 à l'une de nos rencontres musicales.



Si nous sommes venus dans un premier temps sur le campus de l'université en 2016 dans le cadre de notre partenariat avec les Noctambules, nous n'avons jamais cessé de saisir toutes les occasions qui permettent d'investir ce lieu en compagnie d'enfants et de jeunes, pour qu'ils puissent se l'approprier et se sentir pleinement légitimes à le faire. **Nous sommes fiers de compter parmi nos jeunes bénévoles membres du Conseil d'Administration de CERISE, une jeune femme, Narjisse, qui est inscrite à l'université de Nanterre en première année de Sciences politiques.**

Activités sportives, expression corporelle et confiance en soi

Le sport a occupé une place nouvelle dans nos activités cette année. **Nous avons accompagné un jeune alternant BPJEPS, ancien adhérent de longue date à notre association** : il a initié enfants et jeunes au **basket et tennis de table** et animé des **séances de cardio-training et de gymnastique à la demande des mères adhérentes**. Ceci est en soit une belle réussite à deux niveaux, que nous reconduirons l'année prochaine en partenariat avec la structure Stade formation à Nanterre (<https://stadeformation.fr/>) :

- Faire une activité sportive régulière aux enfants et aux jeunes adhérents **qui ne font peu voire pas de sport hors CERISE et l'école**.
- Répondre à une sollicitation des mères adhérentes et **faire accepter une pratique sportive en présence d'un jeune homme** qui, bien qu'identifié sur le quartier de longue date une famille adhérente ancienne), n'en demeure un jeune homme du sexe opposé. Ce qui pourrait sembler être un détail anecdotique, voire prêter à sourire, est loin d'être anodin tant le rapport à **la mixité sur le quartier du Chemin de l'Île demeure encore aujourd'hui un vrai combat** que nous sommes ravis de voir progresser par ce type d'initiative.



Figure 8 atelier de sport avec les enfants à côté du local enfants à la tour Quiberon

Sciences, nature et écologie

Notre association participe depuis sa création au **CONSEIL CITOYEN DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE (CCTE)** ⁶ de Nanterre dont elle a reçu un soutien financier pour ses actions. D'autre part, un de nos fervents bénévoles, Guy SIMONIN, ancien directeur du Palais de la Découverte à Paris, gère chaque année un programme de sorties et d'expériences scientifiques de qualité. C'est avant tout l'engagement à CERISE : prendre du plaisir à transmettre sa ou ses passions aux enfants et aux jeunes, vivre des moments de partage dans un cadre bienveillant et privilégié, les sourires d'un enfant valant plus cher que toute devise en cours sur le marché...

Le besoin d'expériences et d'exploration du monde développe les compétences motrices, réflexives, expressives des enfants : toucher, manipuler, déchirer, flairer, goûter, regarder un arbre, son feuillage son tronc, sont autant de possibilités offertes durant les ateliers.

⁶ Voir le site dédié : <https://www.nanterre-en-transition.org/le-conseil-citoyen-de-la-transition-ecologique-ccte/>

Des activités autour des robots, fusées, expériences scientifiques, jeux d'échecs ou ateliers numériques stimulent acquis logiques, stratégiques et le goût d'apprendre par le concret.

Par ailleurs, nous saisissons toujours les opportunités locales : les enfants de CM ont bénéficié pendant 5 sessions du programme « **les petits makers du climat** » à l'**Agora** en octobre et novembre 2024 pour aborder les enjeux environnementaux en fabriquant des maquettes, en réfléchissant à l'eau, à l'énergie et aux déchets.



La forêt de st germain en laye n'a plus de secret pour eux !

Les sorties nature, comme la forêt de Saint-Germain, les ateliers de jardinage urbain, renforcent le **lien sensible avec le vivant**, la **biodiversité locale** et encouragent la patience et la **responsabilité écologique**. Les enfants savent tous reconnaître l'âge des arbres, les déchets à recycler dans notre compost, la vie sauvage du quartier (oiseaux, insectes, escargots, limaces) et du parc départemental (jeux d'eau, variété d'arbres, de fleurs) pour entretenir nos jardins au quotidien : plantations, arrosages, bouturages, taille

Numérique et innovation

Pour les CM1-CM2



Nous participons depuis plusieurs années au Tournoi des Robots Sportifs, en partenariat avec les associations Zy'va et le Préô. Tout au long de l'année, quatre enfants de Cerise ont intégré l'équipe afin de concevoir et préparer les robots pour la compétition. Le jour du tournoi, nos robots se sont distingués par leur design soigné. Grâce à une préparation rigoureuse et à la persévérance de tous les

participants, nous avons obtenu une belle reconnaissance pour notre travail collectif et notre engagement. Notre équipe "NTR team" a remporté ce tournoi.



Pour les collégiens/lycéens

Des **ateliers de codage** ont été proposés entre février et avril, permettant aux jeunes de s'initier à la programmation et à la logique informatique. En avril, **Emmaüs Connect** a animé deux séances sensibilisant les adolescents à une utilisation responsable des outils numériques aux problématiques de cyberharcèlement et des fausses informations.

Pour les adultes

Pour l'accompagnement aux démarches administratives, des créneaux de RDV étaient disponibles quotidiennement auprès de notre conseillère numérique, **Anne GABET**. En dehors des périodes de vacances scolaires, des **ateliers numériques** ont été proposés chaque semaine. Nous y appliquons la **méthode APP (Atelier Pédagogique Personnalisé)**, qui permet à chaque participant de venir selon ses disponibilités et de travailler à son rythme sur les compétences qu'il souhaite développer, sans freiner la progression du groupe.

Ces ateliers ont permis aux participants de se familiariser avec l'envoi de courriels, la réalisation de démarches administratives en ligne, ainsi qu'avec la découverte et l'utilisation de l'outil ChatGPT. **Ces temps sont également l'occasion de favoriser les échanges entre les familles présentes et l'équipe de Cerise, renforçant ainsi le lien social au sein de la structure.**

Événements et sorties exceptionnelles jeunes

Tout au long de l'année, nous proposons des activités aux collégiens et lycéens, visant à favoriser leur épanouissement personnel, l'ouverture culturelle et citoyenne, ainsi que leur engagement dans des démarches écologiques et scientifiques. Ils ont rencontré en septembre les « jeunes talents » de la ville.

Parmi les moments forts : la **sortie au concert de Dua Lipa** en mai, a permis à un groupe de jeunes de vivre une expérience musicale de grande ampleur.

En avril, une **sortie au Festival du jeu vidéo** a fait découvrir aux jeunes les coulisses de cette industrie en essor. Des temps forts artistiques sont mis en place : **ateliers DJ/rap, création d'affiches (pour les cafés philo), et ateliers théâtre** en mai, stimulant l'expression artistique et la prise de parole en public.

Ces activités et sorties ont été plus que des loisirs : elles ont constitué des temps éducatifs à part entière, contribuant à : **réduire les inégalités d'accès à la culture et au savoir, développer l'autonomie, la curiosité et la confiance en soi, renforcer les liens sociaux, l'inclusion et le plaisir d'apprendre ensemble**. Elles sont au cœur de notre projet éducatif et continueront d'être développées, enrichies et adaptées, en lien étroit avec les besoins et les envies des enfants.



Sortie jeunes au festival de jeux vidéos à la Seine musicale le 05/04/25

Café des Parents

Les cafés des parents et activités familles jouent un rôle central dans l'accompagnement. Ces temps réguliers, ancrés dans les habitudes, renforcent le climat de confiance, de partage et d'écoute, en accueillant de nouvelles familles, grâce à une communication de proximité (groupes WhatsApp, échanges directs...). En somme, ce café des parents, pour ne pas dire des « mamans » malgré toute notre considération envers les « papas », est l'équivalent de nos sorties enfants et adolescents, à savoir **une occasion d'échanger pour affirmer et renforcer notre relation de confiance** et avancer en bonne intelligence ensemble. *Ce sont des moments privilégiés durant lesquels les « mamans » sont libérées de leurs obligations familiales et peuvent pleinement apprécier ces temps passés ensemble. Tout comme pour les enfants, leurs sourires parlent d'eux-mêmes.*



Dégustation d'une spécialité comorienne au café des parents dans la joie et la bonne humeur

Un espace de parole et de co-construction

Les cafés des parents, organisés toutes les cinq semaines les samedis après-midi, sont des moments privilégiés de discussion autour de la parentalité. L'ordre du jour envoyé à l'avance via WhatsApp est enrichi collectivement. Ces rencontres permettent d'aborder des sujets liés à l'éducation, la scolarité, les relations parents-enfants, les enjeux du numérique ou encore les actualités locales (conseils de quartier, budgets participatifs, mobilisations citoyennes, etc.).

Dans une ambiance bienveillante et sans jugement, ces échanges ont permis de :

- repérer certaines difficultés rencontrées par les familles,
- proposer des solutions concrètes,
- orienter les parents vers des partenaires adaptés.

Une dynamique collective renforcée

À chaque période de vacances, les familles organisent un grand ménage du local, suivi d'un repas partagé ou d'une sortie. Ces moments renforcent :

- la prise d'initiative des familles,
- leur sentiment d'appartenance à l'association,
- la dynamique de solidarité au sein du groupe.

Plusieurs éléments ont contribué à la réussite de ces actions :

- **La continuité des actions engagées** les années précédentes dans un cadre rassurant,
- **L'écoute bienveillante des besoins exprimés** par les familles,
- **L'implication progressive de nouveaux parents**, notamment ceux initialement éloignés

- La **présence d'une référente famille**, facilitant les liens grâce à une proximité linguistique,
- Et enfin, le **partenariat solide avec les acteurs du territoire** (Centre social des Acacias, Espace Ressources Familles, écoles...), qui a permis de répondre efficacement à des besoins concrets (accès aux droits, accompagnement scolaire, soutien social...).

L'énergie collective, les propositions des familles, la confiance tissée pas à pas et l'implication des partenaires constituent les clés de cette réussite.



Visite à la mosquée de paris avec les familles le 15/04/25

Les vacances à cerise

Les activités de Cerise continuent pendant les vacances scolaires. En 2024-2025, l'association a fermé 3 semaines en été. Pendant les vacances de Toussaint, fin d'année, hiver et printemps, nous sommes ouverts, avec une nouveauté de taille de la nouvelle équipe salariée : nous ouvrons 2 et non plus 1 semaine des vacances scolaires, proposant soit la 1^{ère} soit le 2^{de} semaine (selon les disponibilités des Noctambules pour le cirque), 3 créneaux d'accompagnement à la scolarité pour les enfants et adolescents, privilégiant ces derniers que nous peinons davantage à mobiliser pour les raisons précédemment évoquées (1 créneau enfants, 2 créneaux adolescents). A notre surprise, enfants comme adolescents ont répondu présents en venant en moyenne à une dizaine par créneau proposé, profitant d'un accompagnement plus individualisé car en petit comité. La totalité des semaines d'ouverture à l'accompagnement à la scolarité s'en est trouvé sensiblement modifiée avec un total cumulé de 41 semaines d'ouverture. **A CERISE, les vacances ne sont pas que de loisirs et de détente, elles sont aussi studieuses !**

Les vacances à CERISE en chiffres :

7 semaines d'ouverture durant les vacances scolaires dont :

3 semaines de vacances studieuses

4 semaines d'activités, de sorties et de découvertes variées

4 semaines d'ouverture durant la période estivale dont :

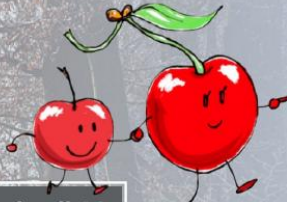
2 semaines au mois de juillet

2 semaines au mois d'août

Soit 11 semaines de vacances avec une programmation spécifique pour enfants, adolescents et leurs familles

A chaque période de vacances, la programmation spécifique équilibre à parité sorties/activités enfants et jeunes, une à deux sorties familles (enfants, jeunes et parents) financé/es par la CAF du 92 (qui nous permet des sorties prestigieuses sans impacter notre budget annuel) & des sorties autonomes fléchées tous les premiers lundis en période d'activités et de sorties (autre nouveauté cette année). En amont de chaque vacance, nous envoyons sur les groupes WhatsApp et par mail notre programmation aux familles ainsi qu'à nos partenaires, au plus tard 2 semaines en amont. **L'inscription se fait auprès de l'équipe salariée par téléphone et/ou par mail.** Nous faisons attention à notre communication pour diffuser notre programmation des vacances au plus grand nombre, car ces occasions touchent de nouvelles familles adhérentes, résidentes dans le quartier du Chemin de l'Île ou dans d'autres quartiers de Nanterre, mais le plus souvent dans des quartiers ciblés comme prioritaire par la politique de la ville.

Planning vacances d'Hiver



	Lundi 24	Mardi 25	Mecredi 26	jeudi 27	Vendredi 28
MATIN	10h00-13h00 Cirque avec les Noctambules (complet) 9h30-13h30 Tir à l'arc (vacan'sport) 12 places	10h00-13h00 Cirque avec les Noctambules (complet)	9h00-14h00 Salon de l'agriculture (18 places)	10h00-13h00 Cirque avec les Noctambules (complet)	10h00-13h00 Cirque avec les Noctambules (complet)
APRES-MIDI	15H-17H Atelier création de carte ! (10 places)	14H00-17H00 Boum des enfants (10 places) 12H00-17H00 Philarmornie expo "Disco" et goûter (10 places)	15h00-17h00 Présentation des métiers AGL 13h30-17h30 Atelier BD sur l'expo "Enfants de guerre" (10 à 14 ans, 10 places)	13h-17h30 Sortie CIDJ (découverte du quartier du Louvre et goûter) 14h45-17h00 Sortie musée du chocolat (18 places)	12h30-16h30 Escrime (vacan'sport, 12 places) 15h00-19h00 Aide aux devoirs, goûter et jeux de sociétés

Les sorties et les activités se font sur inscriptions (voir avec Anne et Nènè) le **cirque avec les Noctambules** est COMPLET.

Attention, le planning peut-être soumis à des changements de dernière minute

Code couleur : **Vert** : Primaires / **Jaune** : Jeunes / **Bleu** : sortie famille

Avec le soutien de :



Enfants

Le sport

Le dispositif départemental **Vacanc'sports** permet de pratiquer des sports dont ils sont éloignés, pour ne pas dire exclus, souvent faute de moyens financiers : équitation, tennis, basket, boxe, patinoire, escrime, roller, tir à l'arc, golf, etc. De fait, ces activités sont nouvelles pour les enfants et stimulent leur expression corporelle que leur estime de soi en développant l'entraide et l'esprit d'équipe.

Le cirque avec les noctambules

Une semaine sur 2 à chaque vacance scolaire, hors période estivale, avec 4 créneaux chaque semaine hors mercredis et une restitution en fin d'année à la fin de mois de novembre 2025 (voir Le cirque à CERISE).



Figure 9 sortie vacan'sports poneys avec les enfants

Les sorties culturelles & citoyennes pour petits et grands



Aux vacances scolaires, des sorties culturelles sont organisées : **Cité des Sciences**, **musée de l'immigration**, au **cinéma**, à la **Philharmonie de Paris** (exposition Disco), au cirque Africolor, etc.

L'exposition « disco » à la philharmonie de Paris (photographie ci-contre), une soirée « hip hop » à la maison de la musique, un loup garou, un escape game ou encore la sortie jeunes au festival parisien de musiques « **Solidays** » au mois de juin (une première pour CERISE !), ont été autant de

moments forts et de découvertes pour nos jeunes (et moins jeunes) adhérents.es.



Figure 10 sortie ados au festival Solidays à Paris

Jeunes

Séjour européen à Bologne

Nos séjours européens sont des moments intenses et attendus des jeunes adhérents. Chaque année, **14 jeunes peuvent bénéficier** en contrepartie d'une participation modique de leurs familles (150€ pour 6 journées dont 5 nuitées). Si par le passé, soit 10 ans en amont, nous arrivions à organiser 2 séjours chaque année en octobre et avril, nous avons dû nous résoudre à en organiser un seul aux vacances de la Toussaint, au vu des augmentations des frais (dont le coût des auberges de jeunesse). Jusqu'en 2019, nous arrivions à organiser des séjours européens pour un budget de 2500€ tout compris. Mais aujourd'hui, le coût moyen d'un séjour européen, quel que soit le pays s'élève à 6000€ à minima, tout compris. Or, si les dépenses ont augmenté (nuitées en auberge, achats de nourriture, transports en commun), le montant des subventions attribuées par l'Etat et la CAF restent les mêmes, à savoir 5000 €. Bien que notre budget soit serré, nous avons à cœur de continuer l'organisation de ces séjours pour plusieurs raisons :



- Mobilisation des jeunes en amont et durant le séjour
- Création et affirmation de liens de confiance avec le personnel encadrant (à minima 2 par séjour, bénévole et salarié, justifiant des diplômes demandés)
- **Sensibiliser les jeunes à leur appartenance européenne**
- Favoriser leur ouverture culturelle et citoyenne
- Encourager la mixité et la rencontre entre pairs

Ces séjours sont pour nous l'occasion de rencontrer et d'intégrer de nouveaux jeunes par l'entremise de leurs familles (via le relais d'information d'une famille adhérente envers une autre, non adhérente et peu voire pas au fait de nos activités) ainsi que par nos partenaires associatifs de longue date : cette année, 2 jeunes adhérents à l'association le PréO ont été envoyés en prévision de ce séjour à Bologne. En amont de chaque départ, une brochure explique le programme détaillé par journée donné aux familles et aux jeunes. Un groupe WhatsApp créé reste en lien aux familles durant le séjour. Enfin, **l'organisation du séjour est organisée en amont avec les jeunes bénéficiaires** également mis à contribution sur place par l'équipe encadrante : préparation des sorties, anticipations des trajets en transports en commun, repérage des commerces à proximité de l'auberge de jeunesse pour faire les achats des repas en commun à confectionner sur place.

Activités sportives et bien-être

Via le dispositif **Vacan'sport** financé par le département du 92, le sport demeure un axe important de notre programmation avec, à minima 2 sorties pour enfants et adolescents à chaque période des vacances scolaires. Les enfants et les jeunes ont pu ainsi découvrir des pratiques physiques variées qui contribuent à leur bien-être et à leur santé.



Figure 11 première initiation au tir à l'arc pour les ados de CERISE

Sorties Familles

A chaque vacance, des sorties en familles sont proposées dans des lieux prestigieux, non accessibles par nos familles adhérentes faute d'avoir un budget nécessaire. Voici un panaché des sorties qui ont eu lieu cette année à Paris: Sensas « parcours sensoriel immersif et ludique » (<https://paris.sensas.top/le-concept/>), le musée du Chocolat, la sortie « jurassique en voie d'illumination » pour les vacances de Noël ou encore le spectacle circassien CirkAfrica .



Figure 12 Familles et enfants en sortie pour le spectacle CirkAfrica à Paris

Un été à cerise

Durant l'été, Cerise a proposé de nombreuses activités destinées aux enfants, aux jeunes et aux familles. Parmi les moments marquants, on peut notamment citer les séjours à Prigny pour les jeunes et à la ferme pédagogique d'Ecancourt pour les enfants, la création d'une fresque et d'une pergola (voir Une ouverture culturelle XXL !), ainsi que plusieurs sorties (Louvre, Maison de Victor

Hugo, accrobranche, zoo, Jardin d'acclimatation...). Cette période a été particulièrement propice au renforcement des liens avec les enfants, les jeunes et les familles.



Figure 13 familles et enfants en sortie au jardin d'acclimatation

Séjour à la Ferme

Du 21 au 22 août, pour la deuxième fois, à la demande des familles, 10 enfants de l'association ont séjourné à la ferme d'Écancourt, dans le Val-d'Oise (95). Au programme : découverte de la ferme et rencontre avec les animaux présents — moutons, chèvres, lapins, poules et poussins. Les enfants ont touché les animaux présents, distribué la nourriture, ...

Les ateliers pédagogiques ont permis aux enfants de comprendre l'origine des produits laitiers, de la traite à la fabrication du beurre. Ils ont également participé à toutes les étapes de la confection du pain, du grain jusqu'à la cuisson.

Lors de ce séjour, les temps de vie quotidienne — repas, détente et repos (voir photos) — ont également occupé une place importante, contribuant à faire de cette expérience un moment convivial et enrichissant.



Un engagement citoyen tout azimut !!!

Chantier participatif à Prigny/ Les Moutiers en Retz

Avec l'organisation d'un **séjour chantier participatif aux Moustiers en Retz**, Prigny en Loire Atlantique (voir Chantier participatif à Prigny), pour la **participation à la rénovation du moulin à vent à Villeneuve en Retz pendant 5 jours en juillet**, CERISE a accompagné 8 jeunes garçons et filles qui ont construit un abri pour le bois et piquer les murs, découvert un monde rural. La présence locale de notre ancien bénévole Yann, qui les a accompagnés dans les travaux, au restaurant et invité chez lui leur a fait chaud au cœur. Un article dans OUEST France les a rendus fiers d'être cités par leurs prénoms !

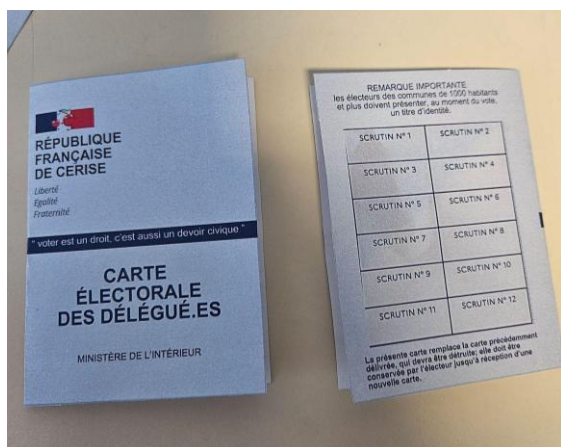


Figure 14 pause durant le séjour chantier au Moustiers en retz

Les Cafés – philos de CERISE

Les **Cafés-Philos de CERISE**, emblématiques, sont des moments d'échanges riches autour de sujets comme la **citoyenneté**, les **discriminations**, les **rapports filles/garçons**, ou encore **le pardon**, **le terme « bounty »**. Des intervenants engagés tels que **SOS Méditerranée**, la **Ligue des Droits de l'Homme** ou encore **France Palestine** ont enrichi les débats.

Élection des délégués primaires



L'organisation des élections de délégués (préparation, affiches, vote), a repris à CERISE avec la procédure « officielle » : campagnes, affiches, bureau de vote et résultats ; cela permet aux enfants de formuler leurs **souhaits en travaillant collectivement**. Les enfants proposent à leur propre initiative ou par leur délégué-e ou suppléant-e, des sorties ou activités à faire à CERISE ou à proximité (parc du Chemin de l'Île). **Comme pour les adolescents, l'objectif est d'encourager le pouvoir d'agir des enfants**, comme force de proposition, mais en les impliquant dans l'évaluation qualitative des sorties et des

activités, pour réajuster si nécessaire les contenus pédagogiques (mise à niveau en fonction de leurs capacités, équilibrer les activités moments de calme ou de défoulement, etc.), en restant à l'écoute des besoins exprimés ou repérés par les animateurs (difficulté à s'intégrer au groupe, problème de

concentration, replis, timidité, etc.). Ces occasions ont permis aux enfants de s'exprimer, coopérer, débattre, et de s'initier aux principes de la vie démocratique.

Atelier théâtre forum et réflexion sur la déscolarisation

Des ateliers d'initiation au **théâtre forum** ont été proposés à 20 jeunes adolescents.es de l'association **CERISE**, au local **Quiberon**. La thématique de ces ateliers était centrée sur la **déscolarisation**, en lien avec le spectacle déambulatoire *Désertines*. Ils ont été animés par **Muriel Lefebvre**, comédienne et metteuse en scène au sein de l'association **La P.A.T.T (Production Artistique de Tout Type)**.

A l'issue des 2 premiers ateliers d'initiation, une représentation à eu lieu en présence de quatre jeunes et d'une enfant du primaire, aux côtés de Muriel le 20 juin dernier, à l'occasion de l'**Assemblée Générale (AG) de CERISE**. Ils ont eu le courage de lire leurs textes écrits le jour même en présence des nombreuses familles et des bénévoles présents à notre AG (voir photos ci-dessous).

Ce travail, amorcé en 2024 dans le cadre de notre subvention **FIPD / CLSPD** (Fonds Interministériel de Prévention de la Délinquance / Contrat Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance), puis mis en œuvre au cours de l'année 2025 sera **développée jusqu'au terme de l'année 2025** (nous y reviendrons). **Le théâtre forum est pour un outil précieux dont les jeunes se sont saisi pour exprimer leurs expériences parfois douloureuses et/ou conflictuelle en milieu scolaire** (cas de harcèlements, exclusions définitives ou temporaires, conflits entre pairs et/ou avec du personnel de l'équipe enseignante) dans un cadre sécurisé et bienveillant.



Une solidarité toujours engagée

Distribution des colis alimentaires

Mise en place dès avril 2020, au début de la crise sanitaire, nos actions de solidarité avec et pour les habitants du quartier se poursuit aujourd'hui. Chaque semaine, nous effectuons des ramasses à l'Épicerie Sociale et Solidaire et à Biocoop, pour confectionner des colis alimentaires distribués les mercredis à partir de 13h30. Ce moment de distribution est un temps convivial, propice aux échanges autour d'un café, d'un thé et de quelques madeleines. Plus de 30 personnes, chibanis, femmes âgées, familles, jeunes sans papiers en bénéficie. Ils ont une carte d'adhésion et certains aident concrètement au service de la distribution des colis ou à la ramasse.

En complément des ramasses, nous achetons des produits de première nécessité : pâtes, riz, lait, gâteaux secs, viandes et préparons des confitures maison, cuisinons des légumes (betteraves rouges, haricots verts), proposés aux bénéficiaires. Chaque personne compose son colis à partir des produits disponibles, ce qui limite le gaspillage alimentaire. Ce **moment de partage** réunit les habitants de la tour et du foyer, des bénévoles, des salariés de l'association, ainsi que des parents d'enfants fréquentant Cerise. C'est un véritable **temps de rencontre et de lien social**.



Figure 15 repas partagé avec des bénéficiaires de nos colis alimentaire préparée par des mères bénévoles à CERISE

Distribution devant Coallia

Depuis janvier 2025, nous organisons chaque lundi à 13h45 une distribution de thé, café et gâteaux à destination des personnes accueillies par Coallia dans notre quartier.

Ce moment convivial est suivi d'un **accompagnement individualisé** avec notre conseillère numérique : des personnes, orientées par les intervenantes en action sociale, sont invitées à poursuivre l'après-midi à Kerguelen. Sur tablette ou téléphone, nous les aidons à réaliser les **démarches administratives** nécessaires. Lorsque le temps de l'atelier du lundi après-midi ne suffit pas pour parvenir à une aisance suffisante, nous leur proposons de rejoindre les **ateliers numériques** organisés à Quiberon avec les familles de Cerise.

Remerciements

Nous avons pu compter cette année sur des intervenants de qualité. Mention spéciale à Guy et Elodie, qui ont donné de leur temps. Guy, avec sa programmation annuelle, a animé deux fois par mois des ateliers scientifiques de qualité, mêlant expérimentation, curiosité et rigueur. Elodie est présente en soirée avec les primaires et encadre régulièrement des sorties culturelles enfants et adultes.



Figure 17 Découverte par YANN de son casque de vélo dédié par toute l'équipe de CERISE



Figure 16 Guy toujours aussi formidable avec les enfants le mercredi après-midi

Nous remercions chaleureusement Yann, qui nous a quitté pour de nouvelles aventures à Pornic (Loire Atlantique), mais qui reste néanmoins engagé à nos côtés, que cela soit en distanciel ou en présentiel lors de notre séjour passé à Prigny / Les Moutiers en Retz en juillet dernier.

Nous remercions chaleureusement les membres du **Conseil d'administration**, et plus particulièrement **Martine** et **Simon** pour leur engagement dans la préparation des colis et l'accueil devant **Coallis**, ainsi qu'**Ilhem** pour son investissement dans le dispositif **Devoirs faits**.

Lors de l'Assemblée générale, de nouveaux bénévoles ont rejoint le **Conseil d'administration**, parmi lesquels **Alexandre**, ancien service civique de l'association. Un **nouveau co-président, Abdelhamid** (ancien jeune volontaire en service civique puis salarié à CERISE) a également été élu aux côtés de **Martine**. Nous les remercions sincèrement pour leur engagement et leur implication de longue date au sein de **CERISE**.

Nous remercions tous nos partenaires qui œuvrent avec nous au quotidien, en particulier : **les établissements scolaires Wallon et Voltaire, le collège Henri Doucet le centre de prévention des 4 chemins, le centre de loisirs du Chemin de l'Île, le cirque des Noctambules, les Associations Zy'Va et le PréO, Coallia, SOS familles Emmaus Nanterre, M Solid'R.**

Nous remercions les financeurs publics et privés qui nous soutiennent dans nos projets : l'État, et particulièrement la Préfecture de Nanterre, la Ville de Nanterre, le Conseil Départemental des Hauts-de-Seine et la Caisse d'Allocations Familiales des Hauts-de-Seine. ; l'entreprise Africa Global Logistics, la fondation BNP Paribas dans le cadre de Projet Banlieues.

